

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
ГОРОДА ТОМСКА

634041 г.Томск, ул.Вершинина 17, факс/тел. (3822) 55-73-02, e-mail: dtdm@education70.ru ИНН 7018039450, КПП 701701001

Задачи опытно – экспериментальной работы по реализации ФИП
по теме «Реализация воспитательного потенциала среды учреждения дополнительного
образования для развития субъектности личности» на 2025 год

Задачи	Планируемый результат
Развитие профессиональных компетенций педагогов в создании воспитательного пространства для развития субъектности личности: переход от стихийной работы к сознательной и целенаправленной воспитательной деятельности.	<ol style="list-style-type: none">1. На уровне деятельности методической службы – организовано методическое пространство (кластер) для системного сопровождения развития профессиональных компетенций с целью изучения, осмысления, рефлексии по теме опытно-экспериментальной работы учреждения. Методический кластер представляет собой информационный мобильный, динамичный, интерактивный стенд и электронный ресурс.2. На уровне деятельности педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов:<ul style="list-style-type: none">– освоены и используются технологии педагогического сопровождения в организации образовательных событий;– педагогами высшей квалификационной категории разработаны и представлены конспекты (технологические карты) учебных занятий «Введение в образовательную программу», мотивирующие обучающихся на занятие данным видом деятельности, видение перспектив своего развития, самореализации.– проведена корректировка дополнительных общеразвивающих программ. В разделе методическое обеспечение описаны технологии, используемые в образовательном процессе и ориентированные на воспитание субъектности личности.3. Организован и проведен Педагогический форум «Нескучное воспитание» в рамках 100-летнего юбилея Дворца. Педагогическими работниками Дворца представлены практики организации образовательной среды для развития субъектности личности.
Расширение возможностей для совместной деятельности педагогов, детей, родителей	<ol style="list-style-type: none">1. В работе с родителями используются интерактивные формы взаимодействия:<ul style="list-style-type: none">– апробирован проект «Открытая СРЕДА» - совместная деятельность участников образовательного процесса создания позитивной среды общения, взаимодействия участников образовательного процесса, развития субъектной позиции родителей, демонстрации перспектив развития ребенка в образовательном пространстве Дворца;– проведен конкурс «Воспитывающая предметно-пространственная среда Дворца».