

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**  
**ГОРОДА ТОМСКА**

634041 г.Томск, ул.Вершинина 17, факс/тел. (3822) 55-73-02, e-mail: [dtdm@education70.ru](mailto:dtdm@education70.ru) ИНН 7018039450, КПП 701701001

Задачи опытно – экспериментальной работы по реализации ФИП  
по теме «Реализация воспитательного потенциала среды учреждения дополнительного  
образования для развития субъектности личности» на 2025 год

Задачи	Планируемый результат
Развитие профессиональных компетенций педагогов в создании воспитательного пространства для развития субъектности личности: переход от стихийной работы к сознательной и целенаправленной воспитательной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. На уровне деятельности методической службы – организовано методическое пространство (кластер) для системного сопровождения развития профессиональных компетенций с целью изучения, осмысления, рефлексии по теме опытно-экспериментальной работы учреждения. Методический кластер представляет собой информационный мобильный, динамичный, интерактивный стенд и электронный ресурс.</li><li>2. На уровне деятельности педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов:<ul style="list-style-type: none"><li>– освоены и используются технологии педагогического сопровождения в организации образовательных событий;</li><li>– педагогами высшей квалификационной категории разработаны и представлены конспекты (технологические карты) учебных занятий «Введение в образовательную программу», мотивирующие обучающихся на занятие данным видом деятельности, видение перспектив своего развития, самореализации.</li><li>– проведена корректировка дополнительных общеразвивающих программ. В разделе методическое обеспечение описаны технологии, используемые в образовательном процессе и ориентированные на воспитание субъектности личности.</li></ul></li><li>3. Организован и проведен Педагогический форум «Нескучное воспитание» в рамках 100-летнего юбилея Дворца. Педагогическими работниками Дворца представлены практики организации образовательной среды для развития субъектности личности.</li></ol>
Расширение возможностей для совместной деятельности педагогов, детей, родителей	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В работе с родителями используются интерактивные формы взаимодействия:<ul style="list-style-type: none"><li>– апробирован проект «Открытая СРЕДА» - совместная деятельность участников образовательного процесса создания позитивной среды общения, взаимодействия участников образовательного процесса, развития субъектной позиции родителей, демонстрации перспектив развития ребенка в образовательном пространстве Дворца;</li><li>– проведен конкурс «Воспитывающая предметно-пространственная среда Дворца».</li></ul></li></ol>