

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДТДИМ 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи:

1. Создание организационно-методических условий повышения профессиональных компетентностей педагогических работников в обобщении и достойном представлении профессионального опыта на различных уровнях в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства.
2. Создание условий для повышения квалификации педагогов в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
3. Совершенствование программно-методического оснащения образовательного процесса: разработка образовательных программ, отвечающих требованиям современного Российского образования, оснащение образовательных программ УМК, комплектом мониторинга оценки качества реализации образовательных задач.
4. Методическое сопровождение саморазвития педагогов через реализацию вариативных форм совместной деятельности: наставничество, работу инновационных площадок (творческих групп), механизм аттестации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сопровождение вариативных форм повышения квалификации, аттестации педагогических работников

Курсовая переподготовка/курсы повышения квалификации

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	ответственные, взаимодействие	Прогнозируемый результат
1.	Составление перспективного плана прохождения курсов ПК на 2025 год Корректировка плана в соответствии с результатами мониторинга ПК	Сентябрь	методисты отдела развития	Перспективный план курсовой переподготовки. Пройти курсовое обучение 21 педагогическому работнику.
2.	Мониторинг прохождения ПК педагогическими работниками Дворца	1 раз в квартал	специалист по кадрам	Отчет в Департамент образования, ИМЦ, педагогический совет

Наставничество

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	ответственные, взаимодействие	Прогнозируемый результат
1.	Распределение педагогических работников по наставникам	Сентябрь	методисты отдела развития	совместное планирование деятельности педагога и наставника на текущий учебный год
2.	Реализация плана работы: -изучение нормативных документов, лежащих в основе деятельности учреждения дополнительного образования,	в течение учебного года	методисты отдела развития	- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; - активизации практических, индивидуальных,

<p>деятельности педагогического работника; -практикумы (разработка КТП, конспектов учебных занятий, диагностика образовательных результатов, проведение аттестационных мероприятий, приемы и методы работы на учебном занятии) в зависимости от выявленных профессиональных дефицитов) - посещение учебных занятий, иных мероприятий педагогического работника, совместны анализ результатов</p>			<p>самостоятельных навыков педагогической деятельности; - повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся</p>
--	--	--	--

Циклограмма деятельности по наставничеству

Месяц	Планируемые мероприятия
Сентябрь	<p>Занятие: Нормативно – правовая база учреждения дополнительного образования (Закон «Об образовании в РФ», Концепция развития дополнительного образования до 2030г. СанПин), Дворца (Устав, локальные документы, регламентирующие образовательную деятельность Дворца, должностная инструкция).</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, разработка КТП, оформление списков на зачисление, журнала)</p> <p>Посещение наставником занятий педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>Выбор темы педагогического поиска</p>
Октябрь	<p>Занятие: Планирование мероприятий воспитательного характера;</p> <p>Посещение занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности.</p> <p>Методические разработки: требования к анализу занятия и деятельности педагога на занятии. Типы, виды, формы занятий;</p> <p>Практическое занятие: Разработка конспектов учебных занятий.</p>
Ноябрь	<p>Занятие: Изучение положения о видах контроля образовательных результатов. Методы и приемы рефлексии.</p> <p>Практикум: Разработка конспекта аттестационного занятия.</p>
Декабрь	<p>Занятие: Работа с отчетной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию полугодия.</p> <p>Практикум: Посещение учебных занятий коллег-молодых специалистов. Совместный анализ эффективности проведения учебных занятий.</p> <p>Эссе или видеоролик «У меня хорошо получается»</p>
Январь Февраль	<p>Занятие: Современные образовательные технологии в учебном процессе: игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, проектные.</p> <p>Практикум: составление инфографики по используемой на занятии технологии (методе, приеме)</p>
Март	<p>Занятие: Проблемная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Конкурс для молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» (Положение)</p>
Апрель	

	Практикум: составление сценария визитки, решение педагогических кейсов. Участие в конкурсе.
Май	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом - наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

Методическое сопровождение аттестации педагогических работников

Направление деятельности	Срок проведения	Планируемый результат
Информационно-аналитическая деятельность		
Подготовка уведомления об истечении срока действия квалификационной категории	до 31 мая 2025г.	Приказ директора об аттестации педагогических работников ДТДиМ
Ведение мониторинга представления профессионального опыта педагогических работников (участие в конкурсах профессионального мастерства, доклады, мастер-классы, публикации и др.)	В течение года	Информация о результатах представления профессионального опыта Директору образовательной организации, ее согласование при оформлении Портфолио аттестующихся педагогов.
Подготовка необходимой документации для написания представлений на соответствие занимаемой должности. Согласование данных с методистами учебной части По плану - 14 педагогических работников аттестуются в течение года на соответствие занимаемой должности по должностям: <ul style="list-style-type: none"> • педагог дополнительного образования – 10 • педагог-организатор - 3 • концертмейстер – 1 • методист - 1 	в течение года в соответствии с графиком аттестации на соответствие занимаемой должности	Подача информации директору образовательной организации.
Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации: перспективное планирование аттестации, выполнение плана аттестации	По запросу Департамента	Отчеты по аттестации в Департамент образования
Оформление стенда по аттестации педагогических работников	октябрь	Наглядная информационная поддержка аттестации.
Работа с педагогическими кадрами		
Семинары для аттестующих педагогов: «Методические рекомендации по организации и проведению аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»: для аттестующихся в текущем учебном году для всех педагогических работников	сентябрь октябрь	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру аттестации. Знакомство со структурой и содержанием Портфолио педагогического работника.

<p>Консультативная помощь педагогическим работникам при аттестации на квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в оформлении материалов: результативности профессиональной деятельности; • оформлении Портфолио <p>В 2024-2025 учебном году планируется аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - на 1 кв. категорию – 2 педагогических работника - на высшую категорию – 12 педагогических работников 	<p>В течение года в соответствии с графиками аттестации</p>	<p>Соблюдение требованиям представления результативности в соответствии с квалификационной категорией</p>
<p>Уведомление о сроках заседания аттестационной комиссии членов комиссии, педагогических работников, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Уведомление педагогических работников о результатах аттестации на соответствие занимаемой должности.</p>	<p>В соответствии с графиком аттестации</p>	<p>Заседания аттестационной комиссии ДТДиМ, оформление протоколов заседаний.</p> <p>Информирование о результатах аттестации отдел кадров.</p>

Методическая поддержка по разработке и обновлению дополнительных общеразвивающих программ

Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемое взаимодействие	Планируемый результат
Обновление и корректировка календарно-тематического плана с учетом возраста и года обучения учащихся	до 10.10.2024	Зав.отделом	Отчет о качестве реализации образовательной программы по итогам первого полугодия, года
Составление планов индивидуальной работы с обучающимися (педагоги фортепиано, сольного пения)	октябрь 2024	Руководитель программы	Отчет о качестве реализации образовательной программы по итогам первого полугодия, года
Разработка новой /корректировка ДООП (указать название Программы, при планировании <u>корректировке</u> Программы указать над какими разделами предполагается работа)	до 31.05.2025	Методисты отдела развития	Программа, согласованная МС
Разработка Приложения к Программе (указать вид методического продукта среди которых может быть: оценочные материалы по разделам	в течение учебного года в соответствии с индивидуальными планами методической работы	Методисты отдела развития Методисты-наставники	Представление материала для рецензирования

программы, комплекты дидактического материала по разделам программы, рабочая тетрадь с заданиями для обучающихся, технологические карты для обучающихся, технологические карты учебных занятий, конспекты занятий и др.	до 15 апреля 2025		Представление материала на экспертизу в МС Представление материалов в рамках регионального конкурса методических разработок
---	-------------------	--	--

Сопровождение представления профессионального опыта в том числе участников профессиональных конкурсов различного уровня

сентябрь 2024	октябрь 2024	ноябрь 2024
<p>-Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (очный этап)</p> <p>-Открытый городской конкурс «Рыцарь в образовании»</p> <p>-Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Подготовка публикаций в журнал «Внешкольное образование» в Томской области</p> <p>В рамках инновационной деятельности:</p> <p>Педагогическая эстафета «У меня это хорошо получается» - представление эффективных методов, приемов, технологий воспитания и развития личности. В рамках деятельности инновационной площадки ВЦХТ</p> <p>Работа по реализации проекта «Дети как Дети»</p>	<p>- рабочая программа Форума.</p> <p>- составление графика выступлений по представлению опыта в рамках Форума.</p> <p>В рамках инновационной деятельности:</p> <p>- апробация вариативных средств развития субъектности личности в организации учебных занятий, образовательных событий, во взаимодействии с семьями обучающихся, иными партнерами.</p> <p>Конкурс грантов на преобразование предметно-пространственной воспитательной среды учебных кабинетов, Дворца</p> <p>Педагогическая эстафета «У меня это хорошо получается».</p> <p>- Участие в мероприятиях Форума «Дети как дети».</p> <p>-Подготовка публикаций в журнал «Внешкольное образование» в Томской области, ПРОДОД</p> <p>-Работа по реализации проекта «Дети как Дети»</p>
декабрь 2024	январь 2025	февраль 2025
<p>Отборочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на уровне образовательной организации</p> <p>В рамках инновационной деятельности:</p> <p>Педагогическая эстафета «У меня это хорошо получается» - представление эффективных методов, приемов, технологий воспитания и развития личности. В рамках деятельности инновационной площадки ВЦХТ</p>	<p>- согласование содержания выступлений по представлению опыта в рамках форума в соответствии с графиком.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (заочный этап)</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (очный этап)</p> <p>Открытый городской конкурс «Рыцарь в образовании»</p> <p>Региональный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» (стаж - не более 5 лет, возраст до 35 лет) – прием конкурсных материалов</p>

март 2025	апрель 2025	май 2025
<p>- согласование содержания выступлений по представлению опыта в рамках форума в соответствии с графиком.</p> <p><u>Представление опыта</u></p> <p>-Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (очный этап. Финал конкурса)</p> <p>-Региональный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» (заочный этап)</p> <p>-Всероссийский конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей</p> <p>-Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования</p>	<p>- согласование содержания выступлений по представлению опыта в рамках Форума в соответствии с графиком.</p> <p>- диагностика образовательных результатов по итогам II полугодия. Посещение аттестационных занятий коллег.</p> <p><u>Представление опыта</u></p> <p>-Региональный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» (очный этап)</p> <p>-Региональный конкурс «Воспитать человека»</p> <p>-Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов»</p>	<p><u>Представление опыта</u></p> <p>- 19.05 Педагогический форум «Нескучное воспитание. Воспитательный потенциал дополнительного образования для современных детей»</p> <p>-Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» в номинации «Педагогические работники учреждений дополнительного образования»</p> <p>-Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>-Конкурсный отбор на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Томской области»</p>
<p><u>июнь 2025</u></p> <p>-Конкурс Лауреат премии г.Томска в сфере образования</p> <p>-Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (заочный этап)</p>	<p><u>июль 2025</u></p> <p>-Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (заочный этап)</p> <p>-Муниципальный конкурс программ организаций отдыха детей.</p>	<p><u>август 2025</u></p> <p>-Конференция «АвгустPRO»</p> <p>-Региональный смотр - конкурс профильных смен и лагерей до 30.08.2024</p>

Инновационная деятельность

Федеральная инновационная площадка «Воспитательный потенциал образовательной среды в развитии субъектности личности»

Организация работы в соответствии с этапами и планом работы инновационной площадки
Преобразующий этап (август 2024 – май 2025)

Содержание деятельности	Ожидаемый результат
Выбор педагогами и апробация вариативных средств развития субъектности личности в процессе реализации различных видов деятельности (учебной, творческой, воспитательной, социальной): методики проблемных ситуаций, субъектно-личностной технологии, технологии образовательного события, индивидуального образовательного маршрута и др.	Формирование банка эффективных практик: методов, технологий обучения и воспитания ориентированных на развитие субъектности личности; внедрение в практику инновационных технологий.
Преобразование предметно-пространственной воспитательной среды учебных кабинетов, Дворца, как среды комфорта, мотивации к познанию, успешности, активности и инициативы ребенка в ее изменении через конкурс грантов на преобразование среды Дворца Участие в региональном конкурсе предметно-пространственная среда в развитии личности ТОИПКРО	Реализованные проекты Позитивные эффекты в эффективном использовании образовательной среды Дворца
Мониторинг деятельности в рамках ОЭР Диагностические методики на выявление ценностных ориентиров обучающихся и их сформированности в соответствии с поставленными задачами	Проявлена активность обучающихся и педагогов в преобразовании предметно-пространственной среды Дворца
Трансляция опыта педагогического коллектива Дворца на внутреннем и внешнем уровнях: публикации педагогов в различных изданиях, выступления педагогов в рамках курсов ПК, конференциях, форумах, конкурсах профессионального мастерства Профессиональное сообщество в Сферум по представлению эффективных практик воспитания и развития личности «У меня это хорошо получается» (октябрь-январь 2025г.)	Положительная динамика в проявлении субъектности личности в различных направлениях деятельности (учебной, воспитательной, социальной, творческой) Мотивация педагогов к представлению и совместному обсуждению актуальных вопросов воспитания личности
Организация педагогического Форума в рамках столетнего юбилея Дворца по теме ОЭР (май 2025)	Научная экспертиза практик Дворца

Направление инновационной деятельности Инклюзия в дополнительном образовании в рамках реализации ФИП «Разработка универсальных моделей доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных практик образовательных организаций, работающих в различных социально-экономических условиях и реализующих дополнительные общеобразовательные программы»

Содержание деятельности	Сроки реализации
Семинар для слушателей КПК ТОИПКРО «Организация дополнительного образования для детей с ОВЗ»	сентябрь
Региональное родительское собрание Представление возможностей дополнительного образования родительскому сообществу.	
Форум - фестиваль «Дети как Дети» Участие: <ul style="list-style-type: none"> • в Круглом столе, • выступления и мастер-классы педагогов, реализующих АДОП • участие в площадках для обсуждения актуальных вопросов 	ноябрь
Семинар и мастер-классы для слушателей КПК ТОИПКРО На площадке MAOY ДO ДТДиМ открытое образовательное пространство для слушателей КПК: представление опыта Дворца, мастер-классы.	декабрь
Организация секции по инклюзивному образованию на педагогическом Форуме в рамках столетнего юбилея Дворца по теме ОЭР (май 2025)	май