

**Программа наставничества педагогических работников
в МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г.Томска
на 2024/2025 учебный год**

Вид наставничества	«Методист – молодой педагог»
Наставнические пары	
Наставник – Балабанова Наталья Юрьевна, методист	Наставляемые – Кулбаева Элина Советбековна Ерёмина Элеонора Михайловна
Окунева Светлана Михайловна	Гынгазов Иван Владимирович
Веселовская Татьяна Леонидовна	Малов Ярослав Андреевич Мезенцев Никита Андреевич
Срок реализации программы	2024/2025 учебный год
Цель наставничества	Оказание помощи молодым педагогам в нахождении своей траектории лично-профессионального роста на этапе вхождения в профессию и последующей реализации в ней. Интеграция молодого педагога в педагогическую профессию.
Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - помочь молодым специалистам в сохранении интереса к педагогической деятельности и закреплении их в МАОУ ДТДиМ; - способствовать формированию у молодого педагога потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; - оптимизировать процесс лично-профессионального становления педагога, способствовать развитию его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности; - оказывать поддержку молодому специалисту в преодолении профессиональных затруднений, возникших при выполнении должностных обязанностей; - способствовать успешной адаптации молодого педагога к корпоративной культуре, правилам поведения и выполнения единых требований в образовательной организации.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - успешная адаптация молодого педагога в организации; - повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах обучения и воспитания; - совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности учащихся; - использование в работе начинающего педагога

	современных педагогических технологий.
Периодичность встреч	не менее 1 раза в 2 недели
Подведение итогов	Отчёт наставника о работе за год

План взаимодействия наставника и наставляемых на 2024/2025 учебный год

Месяц	Планируемые мероприятия
сентябрь	<p>Занятие: Нормативно – правовая база учреждения дополнительного образования (Закон «Об образовании в РФ», Концепция развития дополнительного образования до 2030г. СанПин), Дворца (Устав и другие локальные акты Дворца, должностная инструкция).</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, разработка КТП, оформление списков на зачисление, журнала)</p> <p>Посещение наставником занятий педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Выбор темы педагогического поиска</p>
октябрь	<p>Занятие: Планирование мероприятий воспитательного характера; Посещение занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности.</p> <p>Методические разработки: требования к анализу занятия и деятельности педагога на занятии. Типы, виды, формы занятий;</p> <p>Практическое занятие: Разработка конспектов учебных занятий.</p>
ноябрь	<p>Занятие: Изучение положения о видах контроля образовательных результатов. Методы и приемы рефлексии.</p> <p>Практикум: Разработка конспекта аттестационного занятия.</p>
декабрь	<p>Занятие: Работа с отчетной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию полугодия.</p> <p>Практикум: Посещение учебных занятий коллег-молодых специалистов. Совместный анализ эффективности проведения учебных занятий.</p> <p>Эссе или видеоролик «У меня хорошо получается»</p>
январь февраль	<p>Занятие: Современные образовательные технологии в учебном процессе: игровые, личноно-ориентированные, здоровьесберегающие, проектные.</p> <p>Практикум: составление инфографики по используемой на занятии технологии (методе, приеме)</p>
март апрель	<p>Занятие: Проблемная ситуация на занятии и ваш выход из неё;</p> <p>Анализ педагогических ситуаций. Конкурс для молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» (Положение)</p> <p>Практикум: составление сценария визитки, решение педагогических кейсов. Участие в конкурсе.</p>
май	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p>

	<p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом - наставником;</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>
--	---

Вид наставничества	«Работодатель (заместитель директора) – студент (будущий коллега)»
Наставнические пары	
Наставник	Ерёмина Евгения Геннадьевна, заместитель директора по развитию
Наставляемый	Коновалова Олеся Андреевна, студент 4 курса Томского государственного педагогического колледжа, педагог дополнительного образования
Срок реализации программы	2024/2025 учебный год
Цель наставничества	Сохранение интереса к педагогической профессии, мотивация к закреплению в МАОУ ДТДиМ для дальнейшей педагогической деятельности
Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> – помочь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала; – способствовать повышению осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личностного развития, повышение профессионального уровня, содействие выработке навыков профессионального поведения педагога дополнительного образования – оказывать поддержку молодому специалисту в преодолении профессиональных затруднений, возникших при выполнении должностных обязанностей.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – успешная адаптация студента в МАОУ ДО ДТДиМ; – повышение профессиональной компетентности; – осознанное закрепление на рабочем месте – выбор Дворца в качестве основного места работы после получения диплома о профессиональном образовании
Периодичность встреч	не менее 1 раза в 2 недели
Подведение итогов	Отчёт наставника о работе за год

**План взаимодействия наставника и наставляемого
на 2024/2025 учебный год**

Направления наставнической деятельности	Формы работы	Ориентировочные сроки
Психолого-педагогическое	Диагностическая беседа «Профессиональные затруднения» Анализ беседы	сентябрь
	«Степень комфортности нахождения в коллективе»	декабрь
	Знакомство с традициями Дворца	октябрь
Нормативное правовое	Изучение локальных нормативных актов организации	октябрь
	Ознакомление с профстандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 2021 г	
	Инструктаж о ведении документации педагога	сентябрь
	Ознакомление с основными нормативными документами: – Концепцией дополнительного образования – Приказ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП» и др.	ноябрь
Методическое	Посещение занятий, воспитательных событий с целью оказания методической помощи молодому педагогу. Совместный анализ проведенных занятий, воспитательных событий. Выработка наставником рекомендаций	ноябрь апрель
	Ознакомление с сайтом, Сферум и соцсетями организации и порядка работы с ними	декабрь
	Консультирование о профессиональных педагогических конкурсах и способах представления профессионального опыта	январь
	Самоанализ работы наставляемого за учебный год	май

Тип наставничества	«Педагог-педагог» Опытный педагог с области работы с детьми с ОВЗ - педагог, начинающий работу с детьми с ОВЗ
Наставнические пары	
Наставник	Ящук Виктория Викторовна
Наставляемые	Кузбных Лариса Николаевна Алымова Елена Георгиевна
Срок реализации программы	2024/2025 учебный год
Цель наставничества	Профессиональная поддержка коллег в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - оказание практической и теоретической помощи коллегами в освоении нового для них направления работы
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - освоение специальных методов и приёмов обучения детей с ОВЗ - умение создавать специальные образовательные условия для конкретной группы по нозологии - умение разрабатывать адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
Периодичность встреч	не менее 1 раза в 2 недели
Подведение итогов	Отчёт наставника о работе за год

**План взаимодействия наставника и наставляемых
на 2024/2025 учебный год**

	Направления наставнической деятельности	Формы работы	Ориентировочные сроки
	Психолого-педагогическое	Беседа по выявлению профессиональных затруднений, рисков. Анализ беседы	сентябрь
	Нормативное правовое	Ознакомление с основными нормативными документами в части организации работы с детьми с ОВЗ – Концепцией дополнительного образования – Приказ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП» и др.	октябрь
	Методическое	Ознакомление с Методическими рекомендациями по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	сентябрь
		Ознакомление с Реестром адаптированных программ (электронный ресурс ВЦХТ)	
		Консультирование по вопросу особенностей разработки адаптированной ДОП	апрель
		Посещение занятий, проводимых наставником	октябрь февраль
		Посещение наставником занятий наставляемых	ноябрь март