



1935–2025

12–13 ФЕВРАЛЯ 2025 Г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ,  
ПОСВЯЩЕННАЯ 90-ЛЕТИЮ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ Н. К. КРУПСКОЙ

**«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ДРАЙВЕРЫ РАЗВИТИЯ»**

## **Дети как Дети: воспитательный потенциал социально-культурной инклюзии**

ЦУПЕНКО ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА

НОВОКУЗНЕЦК  
2025



## Дети как Дети: воспитательный потенциал социально-культурной инклюзии



Инклюзия в дополнительном образовании: понятие, принципы, ценности, опыт

Универсальная модель доступности дополнительного образования детей

Успех каждого ребенка: основные направления работы с детьми с ООП

Дети как Дети - Форум-Фестиваль инновационных инклюзивных практик

Воспитательный потенциал социально-культурной инклюзии

Дети как Дети: результаты, достижения, перспективы



Инновационная площадка ФГУБ «ВЦХТ» по направлению «Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования детей» /Протокол о присвоении статуса от 25.12.2023 №1



Стажировочная площадка Федерального центра Томского государственного педагогического университета /Договор о сотрудничестве от 20.12.2023 №18/1-60



Центр гражданского образования /Договор о сотрудничестве от 29.06.2021 №ТО-20



Центр экологического образования /Распоряжение ДОО ТО 200-р от 13.02.2023



Муниципальный опорный центр дополнительного образования





**2015 год - проект «Мягкая инклюзия»**



**2022 - 2024 - федеральная инновационная площадка по теме: «Разработка универсальных моделей доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных практик образовательных организаций, работающих в различных социально-экономических условиях и реализующих дополнительные общеобразовательные программы»**

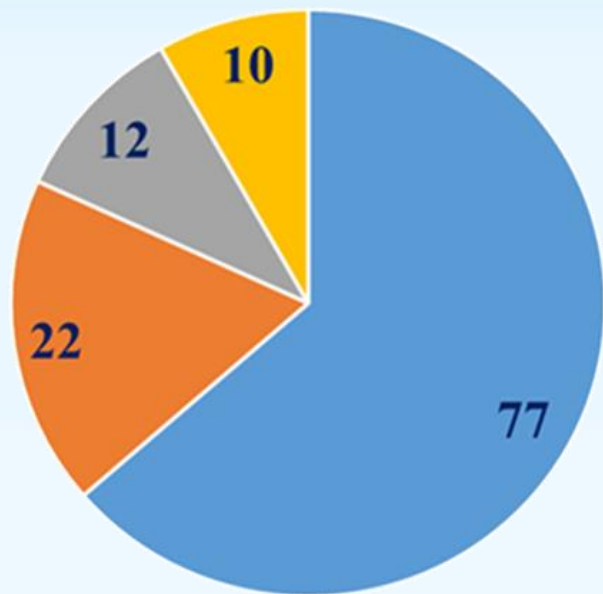
**Цель:** достижение социально значимых эффектов, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования детей

**Принципы:** открытость, гуманизм, доступность, вариативность и практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, инклюзивность

## Равные возможности для получения доступного современного качественного образования

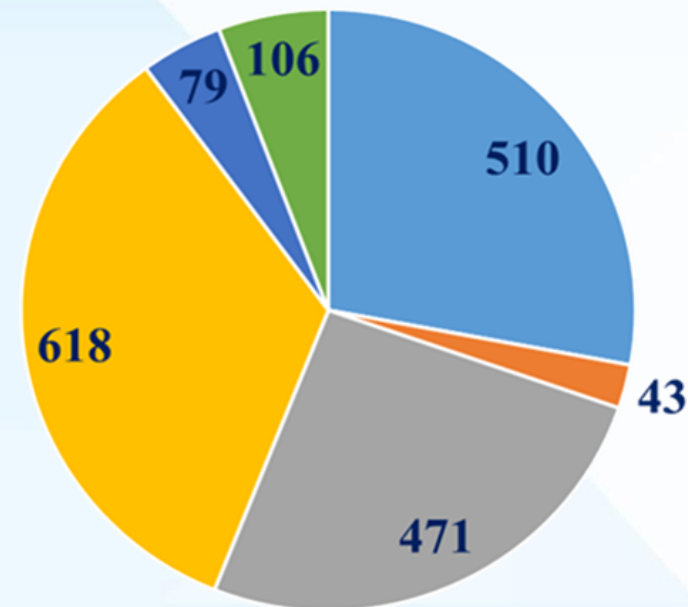
обеспечение разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов детей

### Вариативность образовательных программ



■ бюджетные ■ платные ■ АДООП ■ ГП

### Доступность



■ многодетные ■ группа риска ■ м/о ■ ОВЗ ■ с инв ■ под опекой

## Универсальная модель доступности дополнительного образования детей

Механизм сетевого взаимодействия - основной в новой модели дополнительного образования







ПРЕЗИДЕНТСКАЯ  
АКАДЕМИЯ



ВШГУ  
Высшая школа  
государственного  
управления



Дворец творчества детей  
и молодежи города Томска

ДЕТЯМ И  
РОДИТЕЛЯМ

МЕДИА-  
ЦЕНТР

ОПОРНЫЙ  
ЦЕНТР

СВЕДЕНИЯ ОБ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

КОНТАКТЫ

ОНЛАЙН-  
ОПЛАТА



+7 952 890 5150

ВХОД

# Инклюзивное образование

[Главная](#) / [Текущая страница](#)

## Адаптированные образовательные программы

[Адаптированная программа Пение с закрытыми глазами](#)

[Адаптированная программа "Я пою"](#)

[Адаптированная программа для детей с РАС «Секреты дружных клавиш»](#)

[Адаптированная программа для детей с ментальными нарушениями «Секреты дружных клавиш»](#)

[Адаптированная программа для детей с ОНР «Секреты дружных клавиш»](#)

[Адаптированная программа для детей с ЗПР «Секреты дружных клавиш»](#)

[Адаптированная программа для детей с РАС "Песенка-чудесенка"](#)

[Адаптированная программа для детей с РАС "Учимся рисовать"](#)

[Адаптированная программа "Красочный мир "](#)

[Адаптированная программа "Красота своими руками"](#)

[Адаптированная программа "Танцы без границ"](#)





## Успех каждого ребенка: основные направления работы с детьми с ООП



**реализация адаптированных** программ дополнительного образования



**ИНКЛЮЗИЯ** в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы



**интеграция** обучающихся школ-интернатов в городские программы воспитания и дополнительного образования детей



**инклюзивные мероприятия**



**социально-культурная инклюзия**

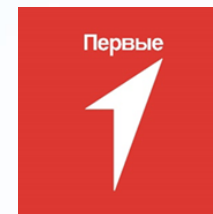
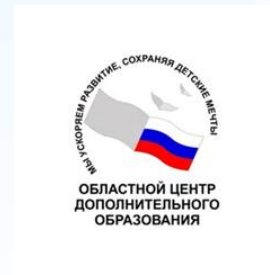
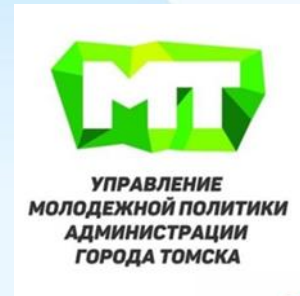


## Материально – техническое и финансовое обеспечение

- ❑ Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды»
- ❑ Федеральный проект «Доступная среда»



			Дизайн-проект по благоустройству «Сквера по адресу: ул. Вершинина, 17» г. Томск		
			Старая	Новая	Итого
Руководитель	Коржанко В.И.		30	17	17
Разработчик	Ремарчук С.М.				
Сквер по ул. Вершинина, 17			ИТАСУ КАФЕДРА АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ		
Визуализация					



## Воспитательный потенциал социально- культурной инклюзии

Открытие Национального чемпионата «Абилимпикс»  
Кирилл Батрацкий и средний хор ХС «Глория».  
Педагоги О.В.Коновалова, Н.П.Зарубина



Сводный детский хор Томской области.  
Кирилл Батрацкий ХС «Глория»



Чемпионат Томской области  
по танцевальному спорту.  
АДО ОП «Танцы без границ»,  
педагог Е.В.Вишнякова

Городская детская филармония.  
Спектакль «Легенда о красавице Томе»  
для детей из школ-интернатов.  
Литературно-художественный театр «Глагол»,  
руководитель С.В.Сулева  
Перевод на русский жестовый язык  
Анастасия Кожевникова, ТРО ОО ОИ ВОГ





## Воспитательный потенциал социально-культурной инклюзии

❑ Открытое образовательное событие «Первые в Космосе»

❑ Фестиваль семейного творчества, посвященный Году семьи

❑ Инклюзивная образовательная смена «Я – Томич» с участием обучающихся из ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»

❑ II Всероссийский фестиваль «Российская Школьная весна»







# Дети как Дети

## ФОРУМ - ФЕСТИВАЛЬ «Дети как Дети»







ПРЕЗИДЕНТСКАЯ  
АКАДЕМИЯ



ВШГУ  
Высшая школа  
государственного  
управления



НОВОКУЗНЕЦК





ФОРУМ - ФЕСТИВАЛЬ  
«Дети как Дети»