

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи г. Томска

ПРИНЯТА
на заседании Методического совета
протокол № 3
от «10» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МАОУ ДО ДТДИМ

М.С. Дозморov
приказ от 10 июня 2024г. № 320

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

Группы технической подготовки «Виразж»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 3 года

Уровень: базовый

Авторы-составители:
Лабенский Владимир Николаевич,
Филимонов Алексей Владимирович,
педагоги дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов | Номер страницы |
|--|---------------------------|
| Паспорт программы | 3 |
| РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ» : | 5 |
| 1.1. Пояснительная записка | 5 |
| 1.2. Цель и задачи программы | 8 |
| 1.3. Содержание | 8 |
| Учебный план программы | 9 |
| Учебно-тематический план и содержание 1 года обучения | 9 |
| Учебно-тематический план и содержание 2 года обучения | 11 |
| Учебно-тематический план и содержание 3 года обучения | 13 |
| 1.4. Планируемые результаты | 16 |
| РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ» : | 17 |
| 2.1. Календарный учебный график | 17 |
| 2.2. Формы аттестации и оценочные материалы | 17 |
| 2.3. Условия реализации программы | 17 |
| 2.4. Список литературы | 18 |
| Приложения | |
| Календарный учебный график | 20 |
| Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы | 21 |
| Оценочные и дидактические материалы | 24 |
| Цифровые следы | 30 |

Паспорт программы

Название - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Группы технической подготовки «Вираж»

Направленность программы – техническая

Возраст обучающихся – 11-17 лет

Срок обучения – 3 года

Форма обучения – очная

По уровню освоения – базовая

Нормативная база

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федеральные проекты Национального проекта «Образование» 01.01.2019-30.12.2024 «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Современная школа», «Молодёжь России».
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года и План мероприятий по её реализации (от 29.05.2015 №996-р, от 12.11.2020 №2945-р.).
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей утв. приказом Министерства просвещения от 03 сентября 2019 г. №467.
11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
12. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

Локальные нормативные документы МАОУ ДО ДТДиМ

1. Устав МАОУ ДО ДТДиМ (утвержден начальником департамента образования администрации Города Томска 10 февраля 2015 г.). Изменения к Уставу МАОУ ДО ДТДиМ от 10.12.2019 г., от 2021 г.
2. Методические рекомендации МАОУ ДО ДТДиМ по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021 г. №311).
4. Положение о режиме занятий МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021 г. №311).
5. Положение о порядке выдачи документа об обучении лицам, освоившим образовательную программу МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021 г. №311).
6. Приказ МАОУ ДО ДТДиМ №273 от 14.05.2024 «Об утверждении программы опытно-экспериментальной работы в рамках инновационной площадки ФГБУК ВЦХТ» «Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования в развитии субъектности».

РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Актуальность

Программа групп технической подготовки «Виразж» представляет собой дальнейшее логическое развитие общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа светофорных наук» на организационно-деятельностном и профессионально-ориентированном уровне, в плане организации образовательной деятельности с группами технической подготовки. Первоначально занятия задумывались, как разовые циклы технической подготовки для участников городского штаба ЮИД. Учитывая интерес подростков к простейшим видам транспортной техники, желание овладеть их управлением, этот раздел был включен факультативно в программу работы городского штаба ЮИД. В разделе предусматривалась организация катания (не систематическое) на имеющихся транспортных средствах и необходимость подготовки учебных транспортных средств для организации технических занятий в профильном лагере с приглашенными специалистами или выпускниками штаба ЮИД. Полностью удовлетворить желание и потребности подростков эта практика разовых занятий не могла.

Приобретение новых видов легкой мототехники, оборудование автогородка, закрытой площадки для проведения учебных и тренировочных занятий по практическому вождению, гаража для хранения техники, слесарной мастерской, позволило разработать образовательную программу и ввести технические занятия на простейших транспортных средствах в расписание и постоянную образовательную деятельность с группами городского штаба ЮИД. Для работы педагогом был приглашен специалист, прошедший практику работы в профильном лагере ЮИД.

Дополнительные занятия по Программе групп технической подготовки стимулировали интерес подростков к занятиям в штабе ЮИД. Владение навыками управления простейших транспортных средств, позволяло в реальной деятельности самим, и в процессе работы с детьми в автогородке, в профильном лагере ЮИД применить на практике знания правил дорожного движения, ориентироваться в дорожной ситуации, оценить возможности человека, как водителя и как пассажира. В целом это делало процесс изучения ПДД максимально практико-ориентированным, интересным. Повышало самооценку, участников штаба ЮИД, как организаторов.

Анализ практики реализации программы за последние 5 лет показал, что программа интересна, востребована, в группы «Виразж» приходят заниматься подростки, ранее не принимавшие участия в движении ЮИД.

Направленность программы

Программа оформилась на стыке двух направленностей: технической и социально-гуманитарной. Получая новые компетенции, знания и навыки в управлении транспортными средствами, обучающиеся успешно включаются и в общественно – полезную деятельности по пропаганде ПДД, профилактику происшествий и нарушений.

Значимость программы

Продолжая развиваться в рамках программы «Школа светофорных наук», программа групп технической подготовки «Виразж» получает новый самостоятельный статус, стала реализовываться как самостоятельная программа. Это позволяет удовлетворить потребность большего числа подростков, вовлечь их в техническое творчество, в социально полезную деятельность. Сочетание этих направлений деятельности позволяет подросткам более полно удовлетворять свои потребности в творчестве, в самовыражении, общении, значимой деятельности, овладевать разнообразными компетенциями.

Новизна программы

Логика развития программы привела к расширению возрастных границ и включению нового раздела, что позволило после прохождения полного курса обучения, выпускникам проявлять себя в роли технических инструкторов. В программу включен новый раздел спецкурс «Технический инструктор», который реализуется на продвинутом уровне.

Возможность проявления организаторских и технических компетенций позволяет подросткам быть успешными в проведении и активном участии в занятиях в автогородке, Дворца, в праздничных программах с организацией катания детей на простейших видах технике, на технических занятиях в во время проведения профильных смен лагеря ЮИД.

Адресат программы

Особенности набора детей

Программа рассчитана на детей и подростков 11 – 17 лет, не имеющих физических особенностей здоровья. Преимущественное право зачисления получают участники городского штаба ЮИД с целью получения компетенций водителя и осознанного их использования в деятельности по пропаганде ПДД и профилактике детского транспортного травматизма. Обучающиеся должны обладать достаточным физическим развитие для удержания транспортного средства, чувством баланса. На первых этапах освоения программы обучающиеся допускаются к управлению транспортными средствами только в сопровождении педагога. К самостоятельному управлению учебными транспортными средствами обучающиеся допускаются после сдачи зачета и получения допуска.

Группы технической подготовки формируются из участников профильных отрядов ЮИД и членов городского штаба ЮИД, желающих овладеть навыками вождения и обслуживания простейших транспортных средств (велосипед, мопед, скутер, мотоцикл, квадроцикл, кат).

Состав групп (подгрупп) определяется условиями и особенностями проведения занятий, наличием транспортных средств и ремонтной базы, а также возможностью педагога контролировать условия соблюдения необходимых норм безопасности.

Объем и срок освоения программы.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Срок реализации программы - 3 года.

Общая продолжительность программы – 612 час.

1 год обучения - 204 час.

2 год обучения - 204 час.

3 год обучения - 204 час

Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 3 часа. Учебная нагрузка – 6 часов в неделю

Оптимальный количественный состав групп 6 - 8 человек.

Продолжительность академического часа составляет 40 минут. Перерыв 10 минут.

Основной принцип формирования групп – по видам техники: разновозрастный. Выпускники программы имеют возможность продолжать занятия в общих группах в роли инструкторов (помощников педагога). Занятия по вождению проводятся 1 раз в неделю, как правило, в воскресенье.

| | | |
|----------------|-------------------------------|------------------|
| 1 год обучения | мопед, скутер | 6 часов в неделю |
| 2 год обучения | мотоцикл «Минск», «Восход» | 6 часов в неделю |
| 3 год обучения | тяжелые мотоциклы, квадроцикл | 6 часов в неделю |

Формы занятий – по подгруппам, индивидуальные, общие сборы для всех групп.

| | |
|-------------------------------|---|
| <i>По подгруппам</i> | Теоретические занятия. Беседы. Инструктажи по ТБ. Профилактические осмотры. Мелкосрочный ремонт. Вождение на закрытых площадках. Подготовка трасс для учебного вождения. Контрольно-проверочные занятия. Технический зачет. |
| <i>Индивидуальные</i> | Ремонтные работы. Замена основных узлов и агрегатов. Вождение с инструктором. Подготовка индивидуальных препятствий (трасс) для вождения. Тренировочные занятия по подготовке к соревнованиям, показательным выступлениям. |
| <i>Общие сборы всех групп</i> | Участие в соревнованиях. Показательные выступления. Подготовка (расчистка) площадки, автогородка для учебного вождения. Собрания с родителями. Зачетные заезды. |

| | |
|--|--|
| <i>По подгруппам со смешанным составом разных подгрупп</i> | Показательные выступления на разных видах транспортных средств. Организация и проведение конкурсных, этапов в программах для кружковцев, этапов на игровых маршрутах, мероприятий по общему плану работы Дворца, программ каникул. |
|--|--|

1.2. Цель и задачи

Цель: формирование готовности к освоению социальной роли водителя, развитие компетенций по линии «человек - человек» и «человек - техника».

Задачи:

обучающие

- знакомство с устройством, конструктивными особенностями, принципами работы основных систем простейших транспортных средств;
- знание основных положений правил дорожного движения. Особые требования в вождении мото транспортных средств. Особые требования к средствам личной защиты.

развивающие:

- формирование основ трудовых и профессиональных компетенций, навыков: вождения, обслуживания и ремонта простейших транспортных средств.
- развитие внимания, сосредоточенности и реакции при вождении транспортных средств (велосипед, мопед, скутер, мотоцикл, квадроцикл, кат)

воспитательные:

- совершенствование организаторских навыков в реализации конкурсных программ, массовых соревнований с использованием транспортных средств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, ответственности;
- участие в организации и проведении учебных, практических занятий, показательных выступлений в автогородке.

1.3. Содержание программы

Учебный план программы

| № | Год обучения | Количество часов | | |
|---|----------------|------------------|------------|------------|
| | | всего | теория | практика |
| 1 | 1 год обучения | 204 | 48 | 156 |
| 2 | 2 год обучения | 204 | 67 | 137 |
| 3 | 3 год обучения | 204 | 48 | 156 |
| | Всего: | 612 | 163 | 449 |

Учебно-тематический план 1-го года обучения

Учебно-тематический план и содержание занятий групп технической подготовки 1 год обучения

| | Темы, содержание | Количество часов | | |
|-----------------------|--|------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | Теор. | Практ. |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | |
| | Знакомство. Правила поведения. Основные меры безопасности. Форма одежды. Инструктаж по ТБ. | | | |
| <i>Форма контроля</i> | <i>Инструктаж по ТБ (ИБД № 13,14,23) с отметкой в журнале регистрации инструктажа обучающихся</i> | | | |
| 2. | Общее устройство и правила эксплуатации мопеда | 28 | 12 | 16 |
| | Конструктивное устройство. Общие принципы работы. Основные системы и узлы. Ходовая часть. Тормозная система. Двигатель. Вариаторный узел. Система зажигания. Топливная система: бензобак, карбюратор, бензонасос. Электрооборудование. Аккумуляторная батарея | | | |
| <i>Форма контроля</i> | Опрос. Работа с плакатами и карточками по теме «Устройство, системы и узлы мопеда» Определение и демонстрация основных систем и узлов при сборке (разборке) мопеда | | | |
| 3. | Правила дорожного движения | 6 | 6 | |
| | Общие положения ПДД. Обязанности водителей. Проезд перекрестков. Дорожные знаки, дорожная разметка. Требования ПДД к техническому состоянию мототехники. Условия выезда мототехники на дороги общего пользования. Особенности расположения мототранспортных средств на проезжей части. Особые требования безопасности и обозначения мототранспортных средств в процессе движения по дорогам общего пользования. Типичные ошибки управления и нарушения ПДД водителями мопедов. Зачет по ПДД. | | | |
| <i>Форма контроля</i> | <i>Зачет по ПДД Конкурс знатоков ПДД (online)</i> | | | |
| 4. | Правила технического обслуживания мопеда | 29 | 9 | 20 |
| | Осмотр перед началом и по окончании занятий. Правила безопасности труда при проведении технического обслуживания мопеда. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания (ТО-1, ТО-2). Особенности контрольных осмотров и обслуживания отдельных систем, узлов и агрегатов мопеда. Заправка горюче-смазочными материалами. Зарядка аккумуляторных батарей.. | | | |
| <i>Форма контроля</i> | <i>Демонстрационное занятие ТО-1, ТО - 2</i> | | | |
| 5. | Профилактические и ремонтные работы | 54 | 10 | 44 |

| | | | | |
|-----------------------|---|------------|-----------|------------|
| | Сборка, разборка основных узлов и агрегатов. Замена основных конструктивных элементов ходовой части: передняя вилка, задняя подвеска, колеса, цепная передача, рычагов управления. | | | |
| <i>Форма контроля</i> | Оценка правильности выполнения контрольных задания по замене основных элементов ходовой части: <ul style="list-style-type: none"> - передняя вилка, - задняя подвеска, - колеса, - цепная передача, - рычагов управления | | | |
| 6. | Управление и вождение мопеда | 48 | 6 | 42 |
| | Правила безопасности при движении. Индивидуальные средства защиты и обеспечения безопасности. Запуск и остановка двигателя. Начало движения, трогание с места. Остановка, маневрирование. Торможение. Скоростной режим. Преодоление дорожных препятствий. Выполнение учебных упражнений. Подготовка учебных трасс. Управление мопедом в различных сезонных условиях (лето, осень, весна, зима). | | | |
| <i>Форма контроля</i> | Зачетно-контрольные занятия, заезды. Допуск к самостоятельному управлению | | | |
| 7. | Проведение соревнований, конкурсных программ, показательных выступлений | 18 | 2 | 16 |
| <i>Форма контроля</i> | Таблицы результатов соревнований | | | |
| | Технические этапы в ходе фестивалей кружковцев. Соревнований «Безопасное колесо». Катание на мопедах 1 июня. Показательные выступления в ходе праздничных программ. Мероприятия в программе каникул. | | | |
| 8. | Занятия в автогородке | 20 | 2 | 18 |
| | Подготовка техники. Подготовка площадки, трассы. Демонстрация приемов управления мопедом. Катание на мопеде. Объяснение и контроль за соблюдением мер ТБ. | | | |
| <i>Форма контроля</i> | <i>Соревнования (зачеты) по демонстрации навыков вождения.</i> | | | |
| | Всего часов | 204 | 48 | 156 |

Предполагаемый результат занятий с группами первого года обучения

- Знание конструктивных особенностей и устройства мопеда
- Освоение навыков вождения, обслуживания и ремонтных работ мопеда.
- Формирование практических навыков организаторов занятий по вождению в автогородке

**Учебно-тематический план и содержание занятий групп технической
подготовки
2 год обучения**

| | Темы, содержание | Количество часов | | |
|-----------------------|---|------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | Теор. | Практ. |
| 1. | Вводное занятие. | 1 | 1 | |
| | Знакомство. Правила поведения. Основные меры безопасности. Форма одежды. Инструктаж по ТБ. | | | |
| <i>Форма контроля</i> | <i>Инструктаж по ТБ (ИБД № 13,14,23) с отметкой в журнале регистрации инструктажа обучающихся</i> | | | |
| 2. | Общее устройство и правила эксплуатации мотоцикла | 28 | 12 | 16 |
| | Классификация мототранспортных средств по объему двигателя. Конструктивное устройство. Общие принципы работы. Основные системы и узлы. Ходовая часть. Сцепление. Коробка передач. Тормозная система. Система зажигания. Топливная система. Карбюратор. Поршнева группа, коленвал. Электрооборудование. Устройство и общие принципы работы двигателя внутреннего сгорания двухтактного типа. | | | |
| <i>Форма контроля</i> | Опрос. Работа с плакатами и карточками по теме «Устройство, системы и узлы мопеда» Определение и демонстрация основных систем и узлов при сборке (разборке) мотоцикла | | | |
| 3. | Правила дорожного движения. | 6 | 6 | |
| | Общие положения ПДД. Обязанности водителей. Проезд перекрестков. Дорожные знаки, дорожная разметка. Требования ПДД к техническому состоянию мототехники. Условия выезда мототехники на дороги общего пользования. Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительских удостоверений категории «А». Требования к водителям, управляющим транспортными средствами категории «А». Особые требования безопасности и обозначения мототранспортных средств в процессе движения по дорогам общего пользования. Ответственность за нарушение ПДД. Типичные ошибки управления и нарушения ПДД водителями мотоциклов. Причины ДТП с участием водителей мотоциклов. Зачет по ПДД. | | | |
| <i>Форма контроля</i> | <i>Зачет по ПДД. Экзаменационные билеты категории А Конкурс знатоков ПДД (online)</i> | | | |
| 4. | Правила технического обслуживания легкого мотоцикла. | 29 | 9 | 20 |
| | Осмотр перед началом и по окончании занятий. Правила безопасности труда при проведении технического обслуживания мотоцикла. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания (ТО-1, ТО-2, | | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| | ТО-3). Особенности контрольных осмотров и обслуживания отдельных систем, узлов и агрегатов мотоциклов. Мелкосрочный ремонт. Замена и регулировка свечей зажигания. Заправка горюче-смазочными материалами. | | | |
| <i>Форма контроля</i> | <i>Демонстрационное занятие ТО-1, ТО - 2</i> | | | |
| 5. | Профилактические и ремонтные работы. | 54 | 10 | 44 |
| | Сборка, разборка основных узлов и агрегатов. Замена основных конструктивных элементов ходовой части: передняя вилка, задняя подвеска, колеса, цепная передача, рычаги управления, бензобак, руль, сидение, воздухоочиститель. Замена и настройка карбюратора. Ремонт двигателя двухтактного типа. Замена поршневой группы, поршневых колец, коленвала, подшипников. Контрольные занятия | | | |
| <i>Форма контроля</i> | Контрольные задания. Оценка правильности выполнения заданий по замене основных элементов ходовой части: <ul style="list-style-type: none"> - передняя вилка, - задняя подвеска, - колеса, - цепная передача, - рычагов управления | | | |
| 6. | Управление и вождение мотоциклов. | 48 | 6 | 42 |
| | Правила безопасности при движении. Индивидуальные средства защиты и обеспечения безопасности. Запуск и остановка двигателя. Переключение передач. Начало движения, трогание с места. Остановка, маневрирование. Торможение. Скоростной режим. Преодоление дорожных препятствий. Выполнение учебных упражнений. Подготовка учебных трасс. Управление мотоциклом в различных сезонных условиях (лето, осень, весна, зима). | | | |
| <i>Форма контроля</i> | Зачетно-контрольные занятия, заезды. Допуск к самостоятельному управлению | | | |
| <i>Форма контроля</i> | Зачетно-контрольные занятия, заезды. <i>Внутренние осенние и весенние соревнования по управлению мотоциклами</i> | | | |
| 7. | Проведение соревнований, конкурсных программ, показательных выступлений | 18 | 2 | 16 |
| | Технические этапы в ходе фестивалей кружковцев. Соревнований «Безопасное колесо». Катание на мотоциклах 1 июня, 1 сентября. Показательные выступления в ходе праздничных программ. Мероприятия в программе каникул. | | | |
| <i>Форма контроля</i> | Таблицы результатов соревнований | | | |
| 8. | Занятия в автогородке | 20 | 2 | 18 |
| | Подготовка техники. Подготовка площадки, трассы. Демонстрация приемов управления мотоциклом. Катание на мотоцикле. Объяснение и контроль за соблюдением мер | | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|------------|-----------|------------|
| | ТБ, дисциплины, общего порядка. | | | |
| <i>Форма контроля</i> | <i>Технический осмотр. Проверка готовности и допуск транспортного средства к работе на массовом мероприятии, в автогородке</i> | | | |
| Всего часов | | 204 | 48 | 156 |

Предполагаемый результат занятий с группами второго года обучения

- Знание конструктивных особенностей и устройства мотоцикла
- Освоение навыков вождения, обслуживания и проведения мелкосерочных ремонтных работ, замены основных узлов и агрегатов мотоцикла.
- Закрепление практических навыков организаторов занятий с детьми младшего школьного возраста с использованием мототехники в автогородке.

Учебно-тематический план и содержание занятий групп технической подготовки 3 год обучения

| | Темы, содержание | Количество часов | | |
|-----------------------|---|------------------|----------|-----------|
| | | Всего | Теор. | Практ |
| 1. | Вводное занятие. | 3 | 2 | 1 |
| | Знакомство. Правила поведения. Основные меры безопасности. Форма одежды. Инструктаж по ТБ. | | | |
| <i>Форма контроля</i> | <i>Инструктаж по ТБ (ИБД № 13,14,23) с отметкой в журнале регистрации инструктажа обучающихся</i> | | | |
| 2. | Общее устройство и правила эксплуатации тяжелого мотоцикла, квадроцикла. | 20 | 8 | 12 |
| | Особенности конструктивного устройства тяжелых мотоциклов, квадроциклов. Общие принципы работы. Основные системы и узлы. Ходовая часть. Сцепление. Коробка передач. Тормозная система гидравлического типа. Система зажигания. Топливная система. Карбюратор. Бензонасос. Электрооборудование. Аккумуляторная батарея. Поршнева группа, коленвал. Устройство и общие принципы работы двигателя внутреннего сгорания четырехтактного типа. | | | |
| <i>Форма контроля</i> | Опрос. Работа с плакатами и карточками по теме «Устройство, системы и узлы квадроцикла» Определение и демонстрация основных систем и узлов при сборке (разборке) мотоцикла | | | |
| 3. | Правила дорожного движения. | 6 | 6 | |
| | Требования ПДД к техническому состоянию мототехники. Условия выезда мототехники на дороги общего пользования. Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительских удостоверений | | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| | <p>категории «А». Требования к водителям, управляющим транспортными средствами категории «А». Особые требования безопасности и обозначения мототранспортных средств в процессе движения по дорогам общего пользования. Соблюдение скоростного режима, правила обгона и маневрирования. Ответственность за нарушение ПДД. Типичные ошибки управления и нарушения ПДД водителями мотоциклов, квадроциклов. Причины ДТП с участием водителей мотоциклов.</p> <p>Встреча с сотрудниками ГИБДД. Зачет по ПДД.</p> | | | |
| <i>Форма контроля</i> | <i>Зачет по ПДД. Экзаменационные билеты категории А</i> | | | |
| 4. | Правила технического обслуживания тяжелых мотоциклов и квадроциклов. | 31 | 10 | 21 |
| | <p>Осмотр перед началом и по окончании занятий. Правила безопасности труда при проведении технического обслуживания. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания (ТО-1, ТО-2, ТО-3). Особенности контрольных осмотров и обслуживания отдельных систем, узлов и агрегатов.. Мелкосрочный ремонт. Замена и регулировка свечей зажигания. Зарядка аккумуляторной батареи. Прокачка тормозов, замена тормозной жидкости. Регулировка развала – схождения колес. Заправка горюче-смазочными материалами. Настройка рулевых тяг, натяжка цепи. Сезонная замена покрышек колес. Сезонная замена масла.</p> | | | |
| <i>Форма контроля</i> | <i>Демонстрационное занятие ТО-1, ТО - 2</i> | | | |
| 5. | Профилактические и ремонтные работы. | 54 | 8 | 46 |
| | <p>Сборка, разборка основных узлов и агрегатов. Замена основных конструктивных элементов ходовой части: передняя подвеска, задняя подвеска, колеса, цепная передача, рычаги управления, бензобак, руль, сидение, воздухоочиститель. Замена и настройка карбюратора. Замена тормозных колодок.</p> <p>Ремонт двигателя четырехтактного типа. Замена поршневой группы, поршневых колец, коленвала, подшипников.</p> <p>Контрольные занятия</p> | | | |
| <i>Форма контроля</i> | <p>Контрольные задания. Оценка правильности выполнения заданий по замене основных элементов ходовой части :</p> <ul style="list-style-type: none"> - передняя вилка, - задняя подвеска, - колеса, - цепная передача, - рычагов управления | | | |
| 6. | Управление и вождение мотоциклов квадроциклов. | 50 | 6 | 44 |
| | Правила безопасности при движении. Индивидуальные | | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|------------|-----------|------------|
| | средства защиты и обеспечения безопасности. Запуск и остановка двигателя. Переключение передач. Начало движения. Остановка, маневрирование. Торможение. Скоростной режим. Преодоление дорожных препятствий. Выполнение учебных упражнений. Подготовка учебных трасс. Управление мотоциклом в различных сезонных условиях (лето, осень, весна, зима). Зачетно-контрольные занятия, заезды. | | | |
| <i>Форма контроля</i> | <i>Внутренние осенние и весенние соревнования по управлению мотоциклами Допуск с самостоятельному управлению</i> | | | |
| 7. | Проведение соревнований, конкурсных программ, показательных выступлений | 20 | 2 | 18 |
| | Технические этапы в ходе фестивалей кружковцев. Соревнований «Безопасное колесо». Катание на мотоциклах, квадроциклах 1 июня, 1 сентября. Конкурсно-игровые задания с использованием простейших транспортных средств. Показательные выступления в ходе праздничных программ. Мероприятия в программе каникул. | | | |
| <i>Форма контроля</i> | Таблицы результатов соревнований | | | |
| 8. | Занятия в автогородке | 20 | 2 | 18 |
| | Подготовка техники. Подготовка площадки, трассы. Демонстрация приемов управления мотоциклом, квадроциклом. Катание детей младшего и среднего возраста на мототехнике. Объяснение и контроль за соблюдением мер ТБ, дисциплины, общего порядка. | | | |
| <i>Форма контроля</i> | <i>Технический осмотр. Проверка готовности и допуск транспортного средства к работе на массовом мероприятии, в автогородке</i> | | | |
| | Всего часов | 204 | 44 | 160 |

Предполагаемый результат занятий с группами третьего года обучения

- Знание конструктивных особенностей и устройства мотоцикла, квадроцикла.
- Освоение навыков вождения, обслуживания и проведения мотослесарных ремонтных работ, замены основных узлов и агрегатов мотоцикла, квадроцикла.
- Совершенствование практических навыков организаторов занятий с детьми младшего и среднего школьного возраста с использованием мототехники в автогородке.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые общие результаты освоения полного курса программы:

предметные

- Познакомлены с устройством, конструктивными особенностями, принципами работы основных систем простейших транспортных средств;
- Знают основные положения правил дорожного движения. Знают особые требования к вождению мото транспортных средств. Знают особые требования к средствам личной защиты.

метапредметные

- Сформированы основы трудовых и профессиональных компетенций, навыков: вождения, обслуживания и ремонта простейших транспортных средств.
- Развиты внимание, сосредоточенность и реакция при вождении транспортных средств (велосипед, мопед, скутер, мотоцикл, квадроцикл, кат)

личностные

- Владеют организаторскими навыками в реализации конкурсных программ, массовых соревнований с использованием транспортных средств;
- Проявляют трудолюбие, самостоятельность, ответственность;
- Участвуют в организации и проведении учебных, практических занятий, показательных выступлений в автогородке.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

Программа каждого года обучения рассчитана на 34 учебные недели. Реализуется в период с сентября по май. Конкретные сроки начала и окончания учебного года определяются в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ ДО ДТДИМ на текущий учебный год. Сроки и продолжительность каникул устанавливается приказом Департамента образования администрации г.Томска. Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы (ФЗ, ст. 2, п. 92; ст. 47, п. 5) Приложение №1.

2.2. Формы аттестации

- Итоговое практическое занятие (сборка, разборка, основных узлов и механизмов транспортного средства).
- Внутренний экзамен по ПДД. Билеты ГИБДД, категории «А».
- Допуск к самостоятельному вождению транспортного средства.
- Соревнования, зачетное вождение транспортных средств по выставленным элементам (змейка, восьмерка, габаритные ворота)

2.3. Условия реализации

Место

- Закрытая площадка для организации занятий по вождению (автогородок);
- Помещение для хранения транспортных средств, запасных частей (гараж)
- Помещение для проведения ремонтных работ, профилактического обслуживания (мастерская)

Подвижной состав (транспортные средства)

- Мотоцикл «Минск», «Восход» (для вождения) - 3 шт.
- Мотоцикл «Минск», «Восход» (для сборки-разборки) - 3 шт.
- Мопед (для вождения) - 3 шт.
- Мопед (для сборки-разборки) - 3 шт.
- Тяжелый мотоцикл - 1 шт.
- Квадроцикл - 3 шт.

Оборудование

- Слесарно-ремонтный инструмент - 6 комплектов;

- Верстак - 2 шт.
- Стеллаж - 1 шт
- электродрель - 1 шт.
- сверлильный станок - 1 шт.

Информационное обеспечение:

Инструкции

- Инструкция по безопасной деятельности учащихся при ремонте транспортных средств (ИБД 14)
- Инструкция по безопасной деятельности учащихся при проведении учебных занятий на транспортных средствах (ИБД 13)
- Правила безопасного поведения массовых мероприятий в парковой зоне и на площади перед Дворцом (ИБД 23)

Кадровое обеспечение:

Программа программа «Группы технической подготовки «Виразж» реализуется педагогом дополнительного образования, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

2.4. Список литературы

1. Братковский Л.Е., Орищенко С.Ф. Мотоциклы. – Киев. 1984.
2. Врубель Ю.А. Минские мотоциклы. – Минск. 1978.
3. Гинзбург М.Г. Устройство и обслуживание мотоциклов. – М. 1972.
4. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортным средством категории «А» и «В». - М. 2007.
5. Демченко Б.Ф. Мотоцикл в вопросах и ответах. - М. 1989.
6. Детюк М.Я. Советы мотоциклисту. - Минск. 1991.
7. Калинин М.П. Мотоциклы: устройство, эксплуатация и обслуживание. – М. 1998.
8. Мотоциклы «Восход». Практическое руководство. - Ростов-на-Дону. 2001.
9. Леотьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей мопедов. Скутеров, мокиков и велосипедистов. – М. 2005.
10. Мотоцикл «Минск» Эксплуатация, ремонт». - Чернигов. 2001.

11. Мотоциклы. - М. 2003.
12. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетный кружки. – М. 1988.
13. Силкин А.Н., Карманов Б.С. Пособие механикам мотоциклов. - М. 1970.
14. Экзаменационные задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». – М. 2005.
15. «Ямаха». Скутеры ДЖОГ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт. – М. 2006.

Литература для детей

1. Долматовский Ю. Знакомые и незнакомые. -М., 1976.
2. Крылов Г.А. Автомобили. - СПб.,2002.
3. Познавательная энциклопедия. Все о транспорте. - М., 1994.
4. Рекорды человечества. Авт.-сост. П.Р.Ляхов. - М., 2002.
5. Салария Д., Девис Э. Транспорт: по земле, по дороге, по рельсам. - М., 1994.
6. Шляхтинский К. Автомобиль в России. - М., 1993.
7. Крылов Г.А. Автомобили. - СПб., 2002.
8. Харри Тайдре. Я и улица. - Таллинн, 1977
9. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. - М., 2001
10. Юный велосипедист. Юный пешеход. Сто вопросов по дорожной безопасности. - Воронеж, 2004.

Приложение №1

Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

| Учебный период | Количество учебных недель | Дата начала учебного периода | Каникулы | |
|----------------|---------------------------|------------------------------|------------------------|---|
| | | | Продолжительность | Организация деятельности по отдельному расписанию и плану |
| 1 полугодие | 16 недель | 02 сентября | с 23.12.24 по 13.01.25 | С 23.12.24 по 09.01.25 участие в организации новогодних мероприятий. Подготовка в 100-летнему юбилею Дворца творчества детей и молодежи |
| 2 полугодие | 18 недель | 13 января | с 19.05.25 по 01.09.25 | Работа лагерей с дневным пребыванием детей и загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей. Подготовка и участие в концертах, конкурсах, выставках, соревнованиях. |

Продолжительность учебного года – с 02.09.2024 до 19.05.2025 – 34 учебные недели

Организация работы с обучающимися в летний период осуществляется на основе отдельно разработанной программы летней смены.

Приложение №2

Рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы.

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания детей заключаются:

- в усвоении и принятии ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества;
- приобретении социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Основные целевые ориентиры воспитания в соответствии с технической направленностью программы и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»:

- воспитание и формирование интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли, интереса к личностям конструкторов, организаторов производства;
- понимание значения техники в жизни российского общества и ценности участия в техническом творчестве;
- формирование отношения к влиянию технических процессов на природу; отношения к угрозам технического прогресса, к проблемам связей технологического развития России и своего региона;
- воспитание уважения к достижениям в науке и технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыта участия в технических проектах и их оценки.

Формы и методы воспитания.

Решение задач создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в группе, входе работы над проектами, подготовке к участию в соревнованиях.

Получение информации об открытиях, изобретениях, достижениях в науке, об исторических событиях, связанных с освоением техники - источник формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения. Важно, чтобы дети не только получали эти сведения от педагога, но и сами осуществляли работу с информацией: поиск, сбор, обработку, обмен и т. д.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);
- метод положительного примера;
- методы одобрения и осуждения;
- методы стимулирования и поощрения;
- метод переключения в деятельности;
- методы самовоспитания, самоконтроля и самооценки детей;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год



| 1. | Массовые программы (участие, организация) | | 12 ч. |
|-----------|---|---|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Добрая дорога» программа в автогородке для детей и родителей - Соревнования "Безопасное колесо" для отрядов ЮИД - Уроки безопасности (по заявкам образовательных учреждений) - Конкурс знатоков ПДД, - Интернет конкурс знатоков ПДД. - Областной конкурс-соревнования «Безопасное колесо», слеты ЮИД | сентябрь сентябрь сентябрь октябрь октябрь май | |
| 2. | - Профильная смена ЮИД, ДООЛ «Энергетик», техчасы | июль | 30 ч. |
| 3 | Внутриколлективные (воспитательные) программы | | 16 ч. |
| | - Приветствие, поздравление к Дню милиции, Дню образования ГАИ - ГИБДД. | ноябрь (10) | |

| | | | |
|-----------|--|--|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Арбузник - встреча 1 сентября, - День рождения штаба. - Посвящение в мотоциклисты. - Осенний поход (слет штаба) - Трудесанты в автогородке - Игровой маршрут, катание в программе новогодних каникул - Экскурсия к Мемориалу у Вечного огня, возложение цветов - Занятия, экскурсии, прокат техники в автогородке . | <p>сентябрь (1) октябрь (15) ноябрь (13) сентябрь (10) сентябрь, май декабрь, 8-9 мая май, июнь</p> | |
| 4. | Участие в мероприятиях Дворца, проведении каникул. | | 15 ч. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Сборы кружковцев, сборы актива Дворца. - Игровые программы, катание 1 сентября. 1 июня - Программы «Зимний экстрим», «Зимние забавы» - Декада безопасности . - Прием выпускников. - Итоговый сбор, конкурс «Галактика - Дворец». | <p>сентябрь, июнь январь февраль май май</p> | |
| | Всего часов | | 88 ч. |

**Проверочное задание по теме
«Проезд перекрестков» К-1**

Ф.И. _____

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 1. | | Главную дорогу можно определить по следующим признакам | 1. по покрытию 2. по количеству полос движения | |
| 2. |  | Какой перекресток может обозначаться этим знаком | 1.регулируемый 2.равнозначный 3.неравнозначный | |
| 3. |  | Этот знак дает нам преимущество при проезде через перекресток | 1.да 2..нет | |
| 4. |  | Этот знак, установленный перед перекрестком определяет его, как | 1.равнозначным 2.неравнозначным | |
| 5. | | На неравнозначном перекрестке трамвай будет пользоваться преимуществом | 1.Да 2..нет | |
| 6. |  | Этот знак информирует нас, что мы находимся | 1.на главной дороге 2.на второстепенной | |
| 7. | | При отсутствии дорожных знаков и явных признаков неравенства дорог перекресток будет считаться ... | 1.равнозначным 2.неравнозначным | |
| 8. |  | Какой перекресток может обозначаться этим знаком | 1.регулируемый 2.равнозначный 3.неравнозначный | |
| 9. | | Равнозначный перекресток первым проедет тот, кто | 1.на главной дороге 2. у кого нет помехи справа | |
| 10. | | Перекресток двух дорог с асфальтовым покрытием и вымощенный булыжником будет | 1.равнозначным 2.неравнозначным | |
| 11. | | Из двух трамваев неравнозначный перекресток первым проедет тот у кого | 1.нет помехи справа 2. кто движется прямо 3. кто на главной дороге | |
| 12. | | Из двух участников движения на равнозначном перекрестке уступит проезд ... | 1.пассажирский автобус 2. у кого есть помехи справа | |
| 13. |  | Этот знак дополнительной | 1.да | |

| | | | | |
|-----|---|--|-----------------------------|--|
| | | информации, установленный под знаком «Уступи дорогу» не дает нам преимущество | 2.нет | |
| 14. |  | При приближении автомобиля слева мы проедем перекресток первыми | 1.да | |
| | | | 2.нет | |
| 15. | | Два велосипедиста мальчик и девочка на равнозначном перекрёстке. Кто должен уступить дорогу? | 1.мальчик | |
| | | | 2.девочка | |
| | | | 3.у кого есть помехи справа | |
| 16. |  | Перекресток обозначенный таким знаком будет... | 1. равнозначным | |
| | | | 2.неравнозначным | |

Проверочное задание.

Тема: **«Основные понятия»**

Впиши в определения пропущенные слова.

Велосипед – транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мышечной силой людей, находящихся на нем.

Дорога – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения.

Механическое транспортное средство – транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется на любые тракторы и самоходные машины.

Обгон – опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.

Пассажир – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве, а также лицо, которое входит в транспортное средство или выходит из транспортного средства.

Пешеход – лицо, находящееся вне транспортного средства, на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателей, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, санки, тележку, детскую инвалидную коляску.

Регулировщик – лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных правилами. Регулировщик должен быть в форменной одежде или иметь специальную экипировку и отличительный знак

Проверочное задание.

Тема: «*Основные понятия*»

Впиши в определения пропущенные слова.

Велосипед – транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее _____ колеса и _____ и приводимое в движение _____ силой людей, находящихся на нем.

Дорога – обустроенная или _____ и используемая для движения транспортных средств полоса _____ либо поверхность искусственного сооружения.

Механическое транспортное средство – транспортное средство, кроме _____, приводимое в движение _____. Термин распространяется на любые _____ и самоходные машины.

Обгон – опережение одного или _____ движущихся транспортных средств, связанное с _____ из занимаемой полосы.

Пассажир – лицо, кроме _____, находящееся в транспортном средстве, а также лицо, которое _____ в транспортное средство или _____ из транспортного средства.

Пешеход – лицо, находящееся вне транспортного средства, на дороге и не _____ на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без _____, ведущие _____, мопед, мотоцикл, _____ санки, тележку, детскую инвалидную коляску.

Регулировщик – лицо, наделенное _____ по регулированию дорожного движения с помощью _____, установленных _____.

Проверочное задание
Тема: «Группы дорожных знаков»

Ф.и. _____

| № | | Группы знаков | | |
|-----|--|---------------|-----------------|------------|
| | | запрещающие | предупреждающие | приоритета |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |
| 19. | | | | |
| 20. | | | | |
| 21. | | | | |
| 22. | | | | |
| 23. | | | | |
| 24. | | | | |
| 25. | | | | |

Проверочное задание
Тема: «Группы дорожных знаков»

Ф.и. _____

| № | | Группы знаков | | |
|----|--|---------------|-----------------|------------|
| | | запрещающие | предупреждающие | приоритета |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |

Механизм контроля и отслеживания результатов

| <i>задачи</i> | <i>Показатель</i> | <i>Содержание</i> | <i>Способ диагностики</i> | <i>Механизм отслеживания</i> | <i>последствия</i> |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> знакомство с устройством, конструктивным и особенностями, принципами работы основных систем простейших транспортных средств; знание основных положений правил дорожного движения. Особые требования в вождению мототранспортных средств. Особые требования к средствам личной защиты. | <p>- знания</p> | <p>Устройство мото транспортных средств</p> <p>Основные понятия: системы управления, ходовая часть, тормоза, зажигание, средства защиты</p> <p>Знание основных положений ПДД</p> | <p>Зачетное занятие.</p> <p>Работа с карточками, плакатом</p> <p>Зачет по ПДД. Экзаменационные билеты категории «А»</p> | <p>Оценка выполнения задания</p> <p>Оценка, анализ</p> <p>Оценка, анализ, учет результатов</p> | <p>Анализ характерных ошибок. Корректировка программы, разработка новых проверочных заданий</p> |
| <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирования трудовых и профессиональных компетенций, навыков: вождения, обслуживания и | <p>- навык</p> <p>- умение</p> <p>- (степень самостоятельности)</p> <p>- способность</p> | <p>Управление транспортным средством</p> <p>Обслуживание и простейший ремонт транспортного средства</p> <p>Адекватная оценка дорожной ситуации</p> <p>Концентрация внимания</p> | <p>Практические занятия по вождению</p> <p>Внутренние осенние, весенние соревнования</p> <p>Проведение ТО-1. ТО-2</p> <p>Разбор типичных аварийно опасных ситуаций</p> | <p>Активное наблюдение</p> <p>Учет результатов</p> <p>Оценка порядка проведения, качества, самостоятельности</p> <p>Анализ ответов</p> <p>Активное наблюдение</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>ремонта простейших транспортных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания, сосредоточенности и реакции при вождении транспортных средств (велосипед, мопед, скутер, мотоцикл, квадроцикл, карт) <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование организаторских навыков в реализации конкурсных программ, массовых соревнований с использованием транспортных средств; • воспитание трудолюбия, самостоятельности, ответственности; • участие в организации и | <p>- заинтересованное отношение</p> <p>- проявление</p> <p>- активность</p> | <p>Интерес к организаторской деятельности</p> <p>Качества</p> <p>Общественно-значимая деятельность</p> | <p>Допуск к участию в проведении конкурсных, игровых программ</p> <p>Посещение занятий, участие в подготовке трасс для вождения, обслуживание техники до и после занятий</p> <p>Готовность и желание участвовать</p> | <p>Учет участия</p> <p>Активное наблюдение</p> <p>Активное наблюдение учета участия</p> | <p>Определение индивидуальных заданий</p> <p>Определение индивидуальных заданий</p> |
|---|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| проведении учебных, практических занятий, показательных выступлений в автогородке. | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Цифровые следы реализации

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Группы технической подготовки «Выраж»

Страница программы на сайте МАОУ ДО ДТДиМ - [Дворец творчества детей и молодежи города Томска \(tomsk.ru\)](#)

Буклет «Галактика Дворец» - [Галактика 22-23.pdf \(tomsk.ru\)](#)

Информация о проекте группы технической подготовки «Выраж» городского штаба ЮИД по восстановлению картинга. Ребята вместе с педагогом провели модернизацию основных частей картинга (рама, дуги, седло и т.д.).



Информация на радио [В томском радиоэфире основатели движения ЮИД рассказали о детях, воспитывающих законопослушных участников дорожного движения \(xn--b1aew.xn--p1ai\)](#)