

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи г.Томска

ПРИНЯТА
на заседании Методического совета
протокол № 3от «10» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МАОУ ДО ДТДИМ
М.С. Дозморov
приказ от 10 июня 2024г. № 320

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

**Городская военно-патриотическая программа
воспитания и дополнительного образования**

«Память»

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 7 лет

Авторы-составители:

Кабанов П.Н.,

Никитин А.Н.,

Чернова О.Н.,

педагоги-организаторы

г. Томск, 2024

Содержание

Название разделов	Номера страниц
Паспорт программы	3
Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3
РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание	6
1.4. Планируемые результаты	10
РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	
2.1. Примерный календарный учебный график	11
2.2. Формы аттестации и оценочные материалы	11
2.3. Условия реализации программы	12
2.4. Список литературы	15
Приложения	18

Паспорт программы

Название программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа городская военно-патриотическая программа воспитания и дополнительного образования «Память»

Направленность программы – социально-гуманитарная

Возраст обучающихся – 11-18 лет

Срок обучения – 7 лет

Особенности состава обучающихся – смешанный, постоянный

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

По уровню усвоения – базовая

Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федеральные проекты Национального проекта «Образование» 01.01.2019-30.12.2024 «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Современная школа», «Молодёжь России».
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года и План мероприятий по её реализации (от 29.05.2015 №996-р, от 12.11.2020 №2945-р.).
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей утв. приказом Министерства просвещения от 03 сентября 2019 г. №467.
11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
12. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

Локальные нормативные документы МАОУ ДО ДТДиМ

1. Устав МАОУ ДО ДТДиМ (утвержден начальником департамента образования администрации Города Томска 10 февраля 2015г.). Изменения к Уставу МАОУ ДО ДТДиМ от 10.12.2019 г., от 2021 г.
2. Методические рекомендации МАОУ ДО ДТДиМ по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021г. №311).
4. Положение о режиме занятий МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021г. №311).
5. Положение о порядке выдачи документа об обучении лицам, освоившим образовательную программу МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021г. №311).
6. Приказ МАОУ ДО ДТДиМ №273 от 14.05.2024 «Об утверждении программы опытно-экспериментальной работы в рамках инновационной площадки ФГБУК ВЦХТ» «Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования в развитии субъектности».

РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание детей и молодёжи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций, образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Актуальность программы «Память» обусловлена тенденциями развития современного общества в области образования и воспитания, в числе которых:

- возрастающий интерес молодежи к вопросам гражданственности и патриотизма, исторического самосознания;
- обращение к славным традициям российского народа, к незабываемым страницам истории России;
- стремление подростков к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни; интерес молодых людей к военным профессиям.

Исходя из этого, необходимость городской программы военно-патриотического воспитания, объединяющей усилия всех участников воспитательного процесса, очевидна. Городская военно-патриотическая программа особо актуальна в Томске ещё и потому, что в нашем городе Пост № 1 у Монумента боевой и трудовой Славы томичей не прекращал своей деятельности с 1979 года, несмотря ни на какие обстоятельства и политические веяния. Естественно, что вдохновителем и исполнителем обозначенной программы является Штаб Поста № 1.

Уникальность данной программы заключается в том, что она является, во-первых, организующим звеном в военно-патриотической работе всех образовательных учреждений города, а, во-вторых, определяет уровень осуществления этой деятельности в образовательных учреждениях и ее **направления**:

- познавательное-исследовательское. Включает в себя знакомство с историей и традициями русского воинства. Итоговые мероприятия проходят в форме блиц-турниров, викторин, выставок творческих работ и презентаций;
- творческое. Направлено на развитие интереса к литературно-художественному, публицистическому и музыкальному творчеству военной тематики. Его реализацией могут быть театрализованные представления, инсценировка песни, выступление агитбригад, литературные и музыкальные композиции;
- военно-спортивное. Военизированные эстафеты и игры на пересеченной местности, строевые смотры, трудовые десанты, циклы занятий по основам строевой и огневой подготовкам, альпинизму содействуют физическому развитию ребят, их умению действовать в экстремальных ситуациях, стремлению к здоровому образу жизни, готовности к защите Отечества;
- изучение краеведческого материала по военной истории родного края;
- «Страницы живой истории». Участники программы знакомятся с ратными подвигами земляков – живых свидетелей Великой Отечественной войны, боевых действий на острове Даманском, в Афганистане, Чечне. Участвуя во Всероссийских акциях «Героическое поколение», «Свеча Памяти», «Наследники Победы», подростки осознают значение и смысл понятий: Родина, гражданин, патриот, честь, защитник, память.

Программа реализуется в рамках учебного года и состоит из нескольких этапов, содержание которых определено Положениями и каждый из которых приурочен к одному из Дней воинской славы России. Кроме того, в рамках программы проводится курс «Основы Школы выживания», строевая подготовка (в рамках обучения Роты Почётного караула), различные тематические акции и проекты.

Программа предполагает проведение обучающих и методических семинаров для педагогов.

Участие в Программе носит открытый характер: команды образовательных учреждений имеют право участвовать как во всей программе, так и в отдельных её этапах.

Реализация программы осуществляется на базе Дворца творчества детей и молодежи и образовательных учреждений города. ДТДиМ обеспечивает командам – участницам программы возможность представления полученных результатов освоения программы на базе своих ОУ (итоговые мероприятия по этапам программы), проводит занятия по курсам «Школы выживания», осуществляет строевую и ритуальную подготовку из расчёта **12 часов на команду в год** (приказ ДО от 16.11.2016 № 502 «О внесении изменений в Положение «О порядке разработки, утверждения и реализации городских программ воспитания и дополнительного образования»), организует Вахты Памяти и участие во Всероссийских акциях.

Итоги программы подводятся в конце учебного года на торжественном митинге у Монумента боевой и трудовой славы томичей в Лагерном саду, победители определяются по сумме баллов, набранных на всех этапах.

Летние профильные смены патриотической направленности на базе ДООЛ «Пост №1» ДТДиМ являются логическим завершением годового цикла программы «Память», школой подготовки актива команд, своеобразной экспериментальной площадкой по апробации новых методик и технологий в области патриотического воспитания. После смены старшеклассники, получившие опыт работы, принявшие законы и традиции Поста № 1, прошедшие все испытания, приходят работать в Штаб Поста № 1.

В программе учитываются возрастные особенности обучающихся 5-6, 7-8 и 9- 11 классов. Программа предусматривает групповые и индивидуальные виды деятельности: широкое использование игровых технологий; экскурсии; выставки творческих работ; конкурсы и викторины; участие во Всероссийских акциях и Вахте памяти, посещение музеев и исторических мест города Томска.

Действует принцип согласованности – программа является сквозной. Отдельно взятые мероприятия имеют признаки совпадения, но отличаются степенью сложности и дополняют друг друга.

Очень важен принцип целевого единства – несмотря на большое разнообразие форм работы, все ведущие компоненты направлены на достижение цели и задач программы, которая открыта для творческого использования всеми участниками программы.

Учредитель программы:

- департамент образования администрации Города Томска.

Организатор программы:

- штаб Поста № 1 Дворца творчества детей и молодежи

Социальные партнеры:

- Советы ветеранов войны и труда г. Томска и области;
- Военный комиссариат Томской области;
- Областной краеведческий музей;
- РОСТО Томской области;
- Управление по делам ГО и ЧС г. Томска;
- Дума г. Томска;
- Отряд особого назначения «Утес».
- Выпускники штаба Поста № 1.

Целевые группы:

- обучающиеся 5 – 6, 7 – 8-х и 9 – 10 классов (команда в составе 15 – 20 человек);
- руководители команд – участниц программы;
- родители.

Только в команды 5-х кл. могут быть включены дети с ОВЗ.

Сроки реализации: сентябрь – май + летняя профильная смены (12 дней) в ДООЛ «Пост №1» (июль - для участников программы 11-13 лет.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – патриотическое воспитание школьников.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления о военной истории России; о личностях, оставивших заметный след в истории;
- прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический кругозор обучающихся.

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

1.3. Содержание программы

Программа реализуется в течение учебного года и предусматривает несколько основных этапов:

- старт программы (сентябрь);
- военизированные игры на местности (октябрь - декабрь);
- исторические медиа игры по истории русской армии (январь, март);
- караоке - конкурс военных песен (февраль).
- творческий этап (апрель);
- смотр строя (по итогам которого формируется Рота Почётного караула у Монумена боевой и трудовой славы томичей (апрель);
- блиц-турниры по истории Великой Отечественной войны (февраль);
- Вахты Памяти (май, июнь).

Все этапы программы приурочены к Дням воинской славы России. Кроме того, в рамках программы проводится конкурс часовых, Час Памяти, различные тематические акции. Формы проведения мероприятий остаются, в основном, традиционными и составляют годовой цикл программы. А содержательная составляющая меняется каждый год.

Ежегодно для каждого модуля составляется план мероприятий, который утверждается департаментом образования администрации Города Томска.

Программа состоит из 3-х блоков:

1-й: «Непобедима Русь Святая» - ДВСР XIII - XVII в.в. для команд 5 – 6 кл.

2-й: «Героев славных имена» - ДВСР XVIII - XIX в.в. для команд 7 – 8 кл.

3-й: «Далекому мужеству верность храня» - ДВСР - XX в. для команд 9 – 11 кл.

В каждом блоке мероприятия могут проходить отдельно для каждой параллели или совместно. Смотр строя, творческий этап и торжественный митинг по итогам программы проводятся для всех участников одновременно.

Каждое ОУ может принимать участие как во всех, так и в отдельных мероприятиях при условии своевременной подачи заявки по установленной форме.

Мероприятия с обучающимися

№ п/п	тема	сроки	место проведения
1.	Военизированная игра на местности	Сентябрь-октябрь	ДООЛ «Пост № 1»
2.	Слайд-викторины	Ноябрь-декабрь	Лагерный сад
3.	Творческий конкурс	Январь	Каждая команда в своём ОУ/ДТДиМ
4.	Музыкальный конкурс	Февраль	Лагерный сад
5.	Блиц-турнир	Март	Лагерный сад
6.	Строевой смотр	Апрель	Лагерный сад
7.	Занятия по курсу «Школа выживания»	Сентябрь-март	Лагерный сад

Организация и проведение Вахты Память

1.	Организационный сбор РПК	апрель	Лагерный сад
2.	Инструктаж по ТБ и выдача формы роте Почётного караула	май	Караульное помещение, Лагерный сад
3.	Вахта Памяти, посвящённая 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7 – 9 мая 2024 года	Лагерный сад
4.	Участие в торжественном параде, посвящённом 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	9 мая 2024 года	Пл. Новособорная
5.	Торжественный сбор роты Почётного караула	9 мая 2024 года	Лагерный сад
6.	Акция «Свеча Памяти»	21 июня 2024 года	Лагерный сад
7.	Вахта Памяти, посвящённая Дню Памяти и скорби	22 июня 2024 года	Лагерный сад Южное кладбище
8.	Военно-патриотические смена в ДООЛ «Пост № 1»	Июль/август 2024 года	ДООЛ «Пост № 1» (п. Аникино)

Организация несения почетной караульной службы Поста № 1

№	содержание	дата
1.	43 - я годовщина со Дня открытия Монумента Боевой и Трудовой Славы томичей. Торжественный митинг.	7 сентября 2023 года
2.	День воинской славы России. Освобождение Москвы от польских интервентов. День народного единства	4 ноября 2023 года
3.	День Неизвестного солдата	3 декабря 2023 года
4.	День воинской славы России. Битва под Москвой	5 декабря 2023 года
5.	День Героев России	9 декабря 2023 года
6.	День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда	27 января 2024 года
7.	День воинской славы России. Сталинградская битва	2 февраля 2024 года
8.	День воина - интернационалиста	15 февраля 2024года
9.	День воинской славы России. День защитника Отечества	23 февраля 2024года
10.	Вахта Памяти, посвящённая 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7 – 9 мая 2024 года
11.	Вахта Памяти, посвящённая Дню Памяти и скорби	22 июня 2024года
12.	Участие в официальных мероприятиях, возложениях и встречах высоких гостей города.	в течение года

Профильная военно-патриотическая смена ДООЛ «Пост № 1» Программа для 5-7 классов (для участников ГП «Память»)

В 1979 году был открыт постоянно действующий Пост № 1 у Вечного Огня и Монумента Боевой и Трудовой славы томичей. Встал вопрос об организации несения почетной караульной службы в летний период. И уже к лету 1980 года было найдено решение – военно-патриотический лагерь. С 1980 по 1982 год силами юнармейцев он был построен и работал на базе Потаповых лужков, с 1983 по 1985 год – в селе Некрасово, с 1985 года – в поселке Аникино.

С 1993 года в связи с изменениями в политической и экономической жизни страны, Пост №1 перестал быть постоянно действующим. В настоящее время он является отделом ДТДиМ и имеет одну лагерную смену в летний период (14 дней).

За прошедшее время изменились цели и задачи смены. Но, наряду с мероприятиями, организующими свободное время подростков в летний период, приоритетными для штаба Поста №1 были и остаются программы, связанные с развитием военно-патриотического и физического воспитания.

Программа включает

- 1. Теоретические занятия** по различным направлениям программы, которые включают в себя:
 - инструктаж по технике безопасности;
 - тактическую подготовку;
 - огневую подготовку;
 - историю ВОВ;
 - медицинскую подготовку;
 - специальную подготовку – изучение действий в нештатной ситуации;
- 2. Практические занятия** (походы, спортивные соревнования, полевые выходы, семинары, диагностические мероприятия):
 - верёвочный курс;
 - тактическая, военно-спортивная игра на местности;
 - выполнение практических стрельб из пневматического оружия;
 - ориентирование на местности, техника выживания в экстремальных условиях, постройка, оборудование и маскировка ПВД (пункт временной дислокации);
 - тактические занятия: передвижение на местности, маскировка;
 - организация спортивно-массовых мероприятий;
 - строевая подготовка

Система спортивных мероприятий является комплексным компонентом программы смены. Весь комплекс реализуется в направлении прерогативы здорового образа жизни и служит для развития физических способностей у подростков, повышения уровня их подготовленности в основных видах спорта (футбол, волейбол, стрельба, бег).

3. Досуговые мероприятия.

Мероприятия познавательного и развлекательного характера проводятся ежедневно после ужина. Часть из них являются обязательными, остальные предлагаются, готовятся и проводятся совместными силами ребят и педагогов.

Учебно-тематический план занятий

№	Тема и содержание	Количество часов	
		теория	практика
1.	Тактическая подготовка. Способы передвижения подразделения по пересеченной местности. Организация перебежки из положения стоя, лёжа. Организация переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку). Зачёт.	1	4
2.	Инженерная подготовка. Умение пользоваться малой саперной лопаткой, топором, и т.д.	2	4
3.	Самооборона. Рукопашный бой как отечественная система единоборств. Способы выведения противника из равновесия. Способы защиты. Освобождение от различных видов захвата. Зачёт.		4
4.	Преодоление естественных препятствий. Подъём и спуск с использованием перил. Преодоление оврага по бревну и с помощью шеста. Преодоление водных препятствий. Зачёт.		4
5.	Начальная альпинистская подготовка. Знакомство с альпинистским снаряжением. Виды, типы и назначение снаряжения. Страховочные системы. Методика использования спускового снаряжения. Верёвка в альпинизме. Основные узлы, применяемые в альпинизме. Зачёт (спуск со скалы, навесная переправа через реку)	2	6
6.	Военная топография. Измерения и ориентирование на местности. Военная топография и ориентирование. Военные и спортивные карты. Определение расстояний. Ориентирование точки стояния. Движение по азимутам. Устройство компаса. Ориентирование карты по компасу. Движение в заданном направлении в составе взвода, роты.	1	4

	Зачёт.		
7.	Средства и способы защиты. Индивидуальные средства защиты. Назначение противогаза, ОЗК, Л-1. Правила пользования противогазом. Зачёт.	1	2
8.	Военно-медицинская подготовка. Оказание первой доврачебной помощи. Виды ранений. Способы транспортировки пострадавших. Взаимопомощь. Зачёт.	1	2
9.	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства АК-74. Материальная часть. Разборка, сборка автомата. История создания. Меры безопасности при обращении с оружием. Основы и правила стрельбы. Тренировка технике стрельбы. Практическая стрельба. Зачёт.	1	2
10.	Строевая подготовка. Строевые приёмы и движения без оружия. Одиночная подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд «смирно», «вольно». Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом. Строевая подготовка в составе взвода. Строевое слаживание взвода. Прохождение торжественным маршем. Зачёт (строевой смотр).		6
11.	Гражданско-патриотическое воспитание. Боевые традиции ВС РФ. Вооружённые силы РФ. Эмоционально-волевая подготовка к деятельности в экстремальных условиях. Зачёт.	1	2
12.	Досуговые мероприятия. «Это надо знать!» - Игра викторина о лагере. «На всех одна дорога» - общелагерная игра – тренинг на знакомство. «Фактор страха» - посвящение в постовцы. «Светлые воспоминания, о темном пути» - программа о ВОВ, экскурс в историю. Военно-спортивная игра на местности.		18
ИТОГО:		7	39

ИТОГО: 46 часов

1.4. Ожидаемые результаты.

Программа направлена на выполнение социального заказа общества по воспитанию гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. В результате реализации программы ожидается:

- формирование гражданственности школьников;
- углубление знаний по военной истории России;
- формирование уважительного отношения к ветеранам войны и труда;
- укрепление физического здоровья школьников;
- формирование активной жизненной позиции;

- развитие творческих способностей школьников.

Эффекты программы:

- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- повышение эффективности патриотической работы в образовательных учреждениях.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Примерный календарный учебный график

Программа рассчитана на 34 учебные недели. Реализуется в период с сентября по май. Конкретные сроки начала и окончания учебного года определяются в соответствии с календарным учебным графиком Дворца на текущий учебный год. Сроки и продолжительность каникул устанавливается приказом Департамента образования администрации Г.Томска. Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы (ФЗ, ст. 2, п. 92; ст. 47, п. 5) Приложение №1.

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	Задачи	Временной период	Способы диагностики	Формы фиксации результатов
Входной	Диагностика уровня знаний, мотивации к занятиям данным видам деятельности	В начале обучения (Сентябрь – октябрь)	Квест, военизированная игра на местности	Итоги квеста, военизированной игры в итоговой таблице.
Промежуточный	Оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся, заявленных в образовательной программе.	Один раз в полугодие: по итогам первого полугодия и учебного года (промежуточная аттестация) (декабрь, апрель – май)	Перечень используемых диагностических средств (методов, технологий, методик)	Протоколы жюри. Итоговая таблица. Публикация итогов на сайте ДТДиМ в разделе «Городские программы»
Итоговый	Оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы	По завершении всего образовательного курса в целом.	Выполнение творческих заданий. Участие в Вахте Памяти.	Итоговая таблица. Учебный журнал.

Оценочные материалы представлены:

- в виде таблиц, в которых определены показатели, критерии, уровневая дифференциация оценки в соответствии с предметной областью, возрастом учащихся, ступенью (уровнем) образовательной программы;

- критерии оценки прописаны в положении о проведении каждого мероприятия.

Итоговые результаты по каждой возрастной категории выставляются в итоговую таблицу, на основании которой подводится общий рейтинг команд.

2.3. Условия реализации программы

(кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение).

Главным ресурсным центром реализации программы является муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи г. Томска.

Для успешной реализации данной программы необходимо:

1. Педагогическое и ресурсное обеспечение:

- квалифицированные педагоги- 5 человек;
- выпускники штаба (волонтеры).

2. Материально-техническая база:

- караульное помещение (Лагерный сад)
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- 2 учебных кабинета для занятий по теории;
- спортивный инвентарь;
- альпинистское снаряжение;
- концертный зал.
- Загородная стационарная база ДООЛ "Пост № 1" в поселке Аникино.

Условия реализации программы в ДООЛ «Пост № 1»

Программа на начальном этапе реализует интерес подростков к военному делу, физическому самосовершенствованию; способствует духовному развитию.

Формирование смены – численный состав смены формируется из 2-3 представителей от каждого ОУ города, принимающего участие в программе «Память».

Формирование групп – численный состав каждого из 3-х взводов 24 человека, командир взвода – выпускник штаба Поста № 1.

Кадровое обеспечение:

Руководитель смены-1 чел.

Воспитатели-4 чел.

Педагогические ресурсы – инструкторы штаба Поста № 1- 4 человека, выпускники штаба Поста № 1 – 8 человек.

Материально-техническое обеспечение.

Макет автомата Калашникова массо-габаритный	11 шт.	Отработка неполной разборки, сборки автомата.
Веревка альпинистская	400 м.	Занятия основами альпинизма. Изучение альпинистских узлов.
Карабин альпинистский	30 шт.	Занятия основами альпинизма.
Спусковое устройство	10 шт.	Занятия основами альпинизма. Вертикальный спуск.
Подъемное устройство	10 шт.	Занятия основами альпинизма.
Страховочная система	20 шт.	Занятия основами альпинизма. Осуществление страховки.
Пневматическая винтовка	5 шт.	Практическая стрельба по мишеням.
Пневматический пистолет	2 шт.	Практическая стрельба по мишеням.
Легкий защитный костюм (Л-1)	3 шт.	Занятия по хим. защите.
Противогаз	6 шт.	Занятия по хим. защите.
Лопатка саперная	9 шт.	Занятия по инженерной подготовке.
Пилы цепные	3 шт.	Занятия по инженерной подготовке.
Компас туристический	9 шт.	Ориентирование на местности.
Рюкзак туристический	9 шт.	Занятия по основам туризма.
Фляжка армейская питьевая	30 шт.	Питьевой режим во время занятий.
Принтер	1 шт.	Печать грамот.
Проектор	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Экран	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Ноутбук	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Парашют Д-5 серия 2	1 шт.	Занятий по парашютной подготовке.

Методическое обеспечение:

Методы и формы работы

В процессе обучения используются как традиционные, так и специфические формы организации учебного процесса:

- строевые смотры, занятия по ритуальной подготовке;
- Вахты Памяти, почетный караул;
- военизированные эстафеты, игры на местности;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта;

Методы и формы обучения, используемые на учебных занятиях:

- Словесные: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, круглый стол;
- Практические: тренировочные упражнения, игра, выполнение творческих и практических заданий, разработка сценариев;
- Наглядные: демонстрация учебных видеофильмов, записей строевых смотров, парадов, военных ритуалов;
- Проблемные, частично-поисковые: совместное решение задач, «мозговой штурм», работа с источниками информации, т.д.;
- Рефлексивные: анализ и оценка, самооценка творческих работ и выступлений, рецензирование творческих работ.

Образовательные технологии, используемые в процессе обучения:

- Проектное обучение, включающее в себя: разработку сценариев и тематических мероприятий (соревнований и смотров); разработку, освоение и демонстрацию строевых дефиле.
- Технология коллективной творческой деятельности (коллективное планирование, целеполагание, проведение и анализ деятельности).

Дидактические материалы:

Наименование материалов	Автор, составитель	Год издания, разработки	Издательство (Дата утверждения - для материалов, разработанных педагогом)
Учебные пособия			
Ратная слава Отечества в 6 томах..	Дайнес В.О	2003	Москва, «РАУ-университет».
Дни воинской славы России. Хрестоматия.	Квятковский Ю.Л	2006	Москва, «Патриот».
Триумфы и трагедии Великой войны.	Мощанский И.Б.	2010.	Москва, «Вече».
История русской армии. Современная версия.	Потрашков С.	2007	Москва, «Эксмо».
Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан.	Кондакова Н, Маин В..	2008	Москва, «Армпресс».
Боевой путь сибирских дивизий в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Молочаев И.П.	2005	Новосибирск, «Гео».

Дидактические материалы			
Интернет ресурсы.			Всемирная сеть.
Слайд-презентации по Дням воинской славы России.	Широкова Н.И.	2010	
Медиа демонстрации. Героическое поколение .Ветераны г. Томска.	Широкова Н.И, Белозеров О.В..	2009-2010	ДТДиМ
Сборники сценариев театрализованных представлений.	Широкова Н.И.	2009-2013 2014-2015	Команды ОУ города
Методические материалы			
Методические материалы из опыта реализации городской военно-патриотической программы «Память»	Широкова Н.И.	2006 2008	ДТДиМ
Сборники блиц-турниров и слайд-викторин в рамках программы «Память».	Широкова Н.И.	ежегодно	ДТДиМ
Методический сборник «Расширяя границы». Из опыта работы по реализации городских программ.	Широкова Н.И.	2011	Томск, ДТДиМ.
Положения к теоретическим этапам программы для руководителей команд ОУ.	Широкова Н.И., Евжик И.С.	ежегодно	

Сценарии стартовых мероприятий для обучающихся 3-4 кл. ОУ ..	Широкова Н.И.	2014-2015	ДТДиМ
Программа внеурочной деятельности для 3-4 кл. по патриотическому воспитанию в рамках городской программы «Память».	Широкова Н.И., Евжик И.С.	2015	ДТДиМ
Информационные материалы о коллективе.	Широкова Н.И.	С 1979 года	СМИ
Контрольно-диагностический материал			
Таблицы результативности по программе «Память» команд 3-4,5 и 9-11 кл. ОУ города.	Широкова Н.И. Кабанов П.Н.	2000-2005	ДТДиМ
		2006-2010	
		2011-2015	
		2016-2017	
		2022-2023	
Торжественный митинг по подведению итогов работы за год (аналитическая справка, награждение). Вахта Памяти, посвященная Дню Победы (подведение итогов)....	Департамент образования Штаб.Поста № 1.	5 мая Ежегодно 9 мая	Лагерный сад.
Анкеты для детей и руководителей команд.	Кабанов П.Н.	ежегодно	
Критерии оценки умений и навыков по каждому из этапов программы.	Широкова Н.И., Кабанов П.Н. штаб Поста № 1.	ежегодно	

Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение осуществляется через официальный сайт ДТДиМ и Департамента образования администрации Города Томска, а также через средства массовой информации.

Финансирование программы.

Финансирование осуществляется департаментом образования администрации Города Томска за счет средств на проведение общегородских (отраслевых) программ и мероприятий.

Контроль исполнения Программы.

Контроль качества реализации программы осуществляет департамент образования администрации города Томска.

2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архипов В.М. Военные парады на Красной площади. – М.: Военное издательство, 1987.
2. Байер К. Здоровый образ жизни. – М, Мир, 2010.
3. Балашов А.Л. История Великой Отечественной войны. – М., «Питер», 2005.
4. Балыбердин А, Л. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. – М, «Армпресс», 2007.
5. Войков Г.Г. Программа туристской подготовки. – Томск, Изд-во ТГУ, 2002.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Утв. постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795.
7. Дуров В.А. Русские и советские боевые награды. – М., Внешторгиздат, 1989.
8. Захаров П.П. Школа альпинизма. – М, «Физкультура и спорт», 2004.

9. Золотарев В.А. Военная история России. – М., Российская академия естественных наук, 2001.
10. Золотарев В.А. Военный энциклопедический словарь в 2-х томах. – М., «Рипал классик», 2001.
11. Карнеев Г.С. Воинские и патриотические ритуалы. М., изд-во ДОСААФ СССР, 1999.
12. Керсановский А.А. История русской армии 4 т., М., «Голос». 1992.
13. Конаакова Н. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М., «Армпресс», 2008.
14. Лутошкин А. Веревошный курс. – Камра, Федерация интернет образования 2001.
15. Макнаб Крис. Современный бой. Оружие и тактика Энциклопедия. – М, ЭКСМОДЮЗ.
16. Молочаев ИЛ. Боевой путь сибирских дивизии в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – Новосибирск., Изд-во СО РАН, 2005.
17. Мэйелл М. Энциклопедия первой помощи – М., Военное издательство. 1996.
18. Прутченков А.С. Экстремальный интернет. – М., Федерация интернет образования, 1999.
19. Серых В.Д. Воинские ритуалы. – М., Военное изд-во, 1987.
20. Стилвелл А. Техника выживания в экстремальных условиях. – М., «Гранд». 2001.
21. Торопцев А. Мировая история войн. Энциклопедия. – М., ЭКСМО. 2005.
22. Уставы ВС РФ. М., Военное изд-во. 2007.
23. Шкрабов В.А. Технологии выживания. – М., Новая цивилизация. 2002.

Список литературы для профильной смены.

1. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела/ авторы – составители А.Ю. Соловьёв, С.С. Шихарев Волгоград: Учитель, 2007г.
2. Методика организации и проведения военно-полевых сборов/ авторы: Мельниченко И.И., Мешков А.В., Мешкова С.И./ Архангельск: 2005.
3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.
4. Школа интересных каникул / авт. Сост. С.Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 206с.
5. Технологии работы с лидерами в детских общественных объединениях. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 104с.
6. Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 96с.
7. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153с.
8. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт. Сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007.- 139с.

Список литературы для детей

1. Абрамов А.С. Часовые Поста №1. – М., Издание политической литературы. 1985.
2. Акаченко А.П. Все для фронта, все для победы. – Новосибирск, Зап.-Сиб. Книжное изд-во. 1995.
3. Аксенов М.Д. Энциклопедия для детей. История России. 3 тома. – М., Изд- во Центр «Аван-

та+». 1998.

4. Дайнес В.О. Ратная слава Отечества В 6-ти томах. – Москва «Рау-университет», 2002.
5. Квятковский Ю.Л. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М, Изд-во «Патриот». 2006.
6. Куликов Э.А. Дни ратной славы России. – Томск «Курсив», 2003.
7. Макушин Ю.И. Оружие славы. – М., Воениздат. 1975г.
8. Морокова Н.Б. Томск в судьбе героев. Томск. «Ветер», 2010.
9. Рошин Л.В. Символы ратной славы. М., Воениздат, 2006.
10. Ю.Тарас Д. Боевые награды СССР и Германии 11 мировой войны.-М., Изд-во «АСТ», 2005. 11
Энциклопедия для детей. Личная безопасность. «Аванта-Ъ», М., 2001 г.

Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

Учебный период	Количество учебных недель	Дата начала учебного периода	Каникулы	
			Продолжительность	Организация деятельности по отдельному расписанию и плану
1 полугодие	16 недель	02 сентября	с 23.12.24 по 13.01.25	С 23.12.24 по 09.01.25 участие в организации новогодних мероприятий. Подготовка в 100-летнему юбилею Дворца творчества детей и молодежи
2 полугодие	18 недель	13 января	с 19.05.25 по 01.09.25	Работа лагерей с дневным пребыванием детей и загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей. Подготовка и участие в концертах, конкурсах, выставках, соревнованиях.

Продолжительность учебного года – с 02.09.2024 до 19.05.2025 – 34 учебные недели

План мероприятий по программе
2024 – 2025 учебный год

Мероприятия с обучающимися:

№ п/п	тема	сроки	место проведения
1.	Военизированная игра на местности	Сентябрь-октябрь	ДООЛ «Пост № 1»
2.	Слайд-викторины	Ноябрь-декабрь	Лагерный сад
3.	Творческий конкурс	Январь	Каждая команда в своём ОУ/ДТДиМ
4.	Музыкальный конкурс	Февраль	Лагерный сад
5.	Блиц-турнир	Март	Лагерный сад
6.	Строевой смотр	Апрель	Лагерный сад
7.	Занятия по курсу «Школа выживания»	Сентябрь-март	Лагерный сад

Мероприятия с педагогами

№ п/п	тема	сроки	место проведения
1.	План работы на 1-е полугодие.	Сентябрь	Лагерный сад
2.	Подведение итогов 1-го полугодия. План работы на 2-е полугодие.	Декабрь	Лагерный сад
3.	Подведение итогов программы	Май	Лагерный сад

Организация и проведение Вахты Память

1.	Организационный сбор РПК	апрель	Лагерный сад
2.	Инструктаж по ТБ и выдача формы роте	май	Караульное

	Почётного караула		помещение, Лагерный сад
3.	Вахта Памяти, посвящённая 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7 – 9 мая 2024 года	Лагерный сад
4.	Участие в торжественном параде, посвящённом 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	9 мая 2024 года	Пл. Новособорная
5.	Торжественный сбор роты Почётного караула	9 мая 2024 года	Лагерный сад
6.	Акция «Свеча Памяти»	21 июня 2024 года	Лагерный сад
7	Вахта Памяти, посвящённая Дню Памяти и скорби	22 июня 2024 года	Лагерный сад Южное кладбище
8	Военно-патриотические смена в ДООЛ «Пост № 1»	Июль/август 2024 года	ДООЛ «Пост № 1» (п. Аникино)

Организация несения почетной караульной службы Поста № 1

№	содержание	дата
1.	43 - я годовщина со Дня открытия Монумента Боевой и Трудовой Славы томичей. Торжественный митинг.	7 сентября 2023 года
2	День воинской славы России. Освобождение Москвы от польских интервентов. День народного единства	4 ноября 2023 года
3.	День Неизвестного солдата	3 декабря 2023 года
4.	День воинской славы России. Битва под Москвой	5 декабря 2023 года
5.	День Героев России	9 декабря 2023 года
6.	День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда	27 января 2024 года
7.	День воинской славы России. Сталинградская битва	2 февраля 2024 года
8.	День воина - интернационалиста	15 февраля 2024года
9.	День воинской славы России. День защитника Отечества	23 февраля 2024года
10.	Вахта Памяти, посвящённая 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7 – 9 мая 2024 года
11.	Вахта Памяти, посвящённая Дню Памяти и скорби	22 июня 2024года
12.	Участие в официальных мероприятиях, возложениях и встречах высоких гостей города.	в течение года