

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи г. Томска

ПРИНЯТА
на заседании Методического совета
протокол № 3от «10» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МАОУ ДО ДТДИМ
М.С. Дозморov
приказ от 10 июня 2024г. № 320

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

**Городская военно-патриотическая программа
воспитания и дополнительного образования**

«Память»

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 7 лет

Авторы-составители:
Кабанов П.Н.,
Никитин А.Н.,
Чернова О.Н.,
педагоги-организаторы

г. Томск, 2024

Содержание

| Название разделов | Номера страниц |
|--|-----------------------|
| Паспорт программы | 3 |
| Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | 3 |
| РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ» | 4 |
| 1.1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.2. Цель и задачи программы | 6 |
| 1.3. Содержание | 6 |
| 1.4. Планируемые результаты | 10 |
| РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ» | |
| 2.1. Примерный календарный учебный график | 11 |
| 2.2. Формы аттестации и оценочные материалы | 11 |
| 2.3. Условия реализации программы | 12 |
| 2.4. Список литературы | 15 |
| Приложения | 18 |

Паспорт программы

Название программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа городская военно-патриотическая программа воспитания и дополнительного образования «Память»

Направленность программы – социально-гуманитарная

Возраст обучающихся – 11-18 лет

Срок обучения – 7 лет

Особенности состава обучающихся – смешанный, постоянный

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

По уровню усвоения – базовая

Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федеральные проекты Национального проекта «Образование» 01.01.2019-30.12.2024 «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Современная школа», «Молодёжь России».
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года и План мероприятий по её реализации (от 29.05.2015 №996-р, от 12.11.2020 №2945-р.).
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей утв. приказом Министерства просвещения от 03 сентября 2019 г. №467.
11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
12. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

Локальные нормативные документы МАОУ ДО ДТДиМ

1. Устав МАОУ ДО ДТДиМ (утвержден начальником департамента образования администрации Города Томска 10 февраля 2015г.). Изменения к Уставу МАОУ ДО ДТДиМ от 10.12.2019 г., от 2021 г.
2. Методические рекомендации МАОУ ДО ДТДиМ по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021г. №311).
4. Положение о режиме занятий МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021г. №311).
5. Положение о порядке выдачи документа об обучении лицам, освоившим образовательную программу МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021г. №311).
6. Приказ МАОУ ДО ДТДиМ №273 от 14.05.2024 «Об утверждении программы опытно-экспериментальной работы в рамках инновационной площадки ФГБУК ВЦХТ» «Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования в развитии субъектности».

РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание детей и молодёжи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций, образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Актуальность программы «Память» обусловлена тенденциями развития современного общества в области образования и воспитания, в числе которых:

- возрастающий интерес молодежи к вопросам гражданственности и патриотизма, исторического самосознания;
- обращение к славным традициям российского народа, к незабываемым страницам истории России;
- стремление подростков к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни; интерес молодых людей к военным профессиям.

Исходя из этого, необходимость городской программы военно-патриотического воспитания, объединяющей усилия всех участников воспитательного процесса, очевидна. Городская военно-патриотическая программа особо актуальна в Томске ещё и потому, что в нашем городе Пост № 1 у Монумента боевой и трудовой Славы томичей не прекращал своей деятельности с 1979 года, несмотря ни на какие обстоятельства и политические веяния. Естественно, что вдохновителем и исполнителем обозначенной программы является Штаб Поста № 1.

Уникальность данной программы заключается в том, что она является, во-первых, организующим звеном в военно-патриотической работе всех образовательных учреждений города, а, во-вторых, определяет уровень осуществления этой деятельности в образовательных учреждениях и ее **направления**:

- познавательное-исследовательское. Включает в себя знакомство с историей и традициями русского воинства. Итоговые мероприятия проходят в форме блиц-турниров, викторин, выставок творческих работ и презентаций;
- творческое. Направлено на развитие интереса к литературно-художественному, публицистическому и музыкальному творчеству военной тематики. Его реализацией могут быть театрализованные представления, инсценировка песни, выступление агитбригад, литературные и музыкальные композиции;
- военно-спортивное. Военизированные эстафеты и игры на пересеченной местности, строевые смотры, трудовые десанты, циклы занятий по основам строевой и огневой подготовкам, альпинизму содействуют физическому развитию ребят, их умению действовать в экстремальных ситуациях, стремлению к здоровому образу жизни, готовности к защите Отечества;
- изучение краеведческого материала по военной истории родного края;
- «Страницы живой истории». Участники программы знакомятся с ратными подвигами земляков – живых свидетелей Великой Отечественной войны, боевых действий на острове Даманском, в Афганистане, Чечне. Участвуя во Всероссийских акциях «Героическое поколение», «Свеча Памяти», «Наследники Победы», подростки осознают значение и смысл понятий: Родина, гражданин, патриот, честь, защитник, память.

Программа реализуется в рамках учебного года и состоит из нескольких этапов, содержание которых определено Положениями и каждый из которых приурочен к одному из Дней воинской славы России. Кроме того, в рамках программы проводится курс «Основы Школы выживания», строевая подготовка (в рамках обучения Роты Почётного караула), различные тематические акции и проекты.

Программа предполагает проведение обучающих и методических семинаров для педагогов.

Участие в Программе носит открытый характер: команды образовательных учреждений имеют право участвовать как во всей программе, так и в отдельных её этапах.

Реализация программы осуществляется на базе Дворца творчества детей и молодёжи и образовательных учреждений города. ДТДиМ обеспечивает командам – участницам программы возможность представления полученных результатов освоения программы на базе своих ОУ (итоговые мероприятия по этапам программы), проводит занятия по курсам «Школы выживания», осуществляет строевую и ритуальную подготовку из расчёта **12 часов на команду в год** (приказ ДО от 16.11.2016 № 502 «О внесении изменений в Положение «О порядке разработки, утверждения и реализации городских программ воспитания и дополнительного образования»), организует Вахты Памяти и участие во Всероссийских акциях.

Итоги программы подводятся в конце учебного года на торжественном митинге у Монумента боевой и трудовой славы томичей в Лагерном саду, победители определяются по сумме баллов, набранных на всех этапах.

Летние профильные смены патриотической направленности на базе ДООЛ «Пост №1» ДТДиМ являются логическим завершением годового цикла программы «Память», школой подготовки актива команд, своеобразной экспериментальной площадкой по апробации новых методик и технологий в области патриотического воспитания. После смены старшеклассники, получившие опыт работы, принявшие законы и традиции Поста № 1, прошедшие все испытания, приходят работать в Штаб Поста № 1.

В программе учитываются возрастные особенности обучающихся 5-6, 7-8 и 9- 11 классов. Программа предусматривает групповые и индивидуальные виды деятельности: широкое использование игровых технологий; экскурсии; выставки творческих работ; конкурсы и викторины; участие во Всероссийских акциях и Вахте памяти, посещение музеев и исторических мест города Томска.

Действует принцип согласованности – программа является сквозной. Отдельно взятые мероприятия имеют признаки совпадения, но отличаются степенью сложности и дополняют друг друга.

Очень важен принцип целевого единства – несмотря на большое разнообразие форм работы, все ведущие компоненты направлены на достижение цели и задач программы, которая открыта для творческого использования всеми участниками программы.

Учредитель программы:

- департамент образования администрации Города Томска.

Организатор программы:

- штаб Поста № 1 Дворца творчества детей и молодёжи

Социальные партнеры:

- Советы ветеранов войны и труда г. Томска и области;
- Военный комиссариат Томской области;
- Областной краеведческий музей;
- РОСТО Томской области;
- Управление по делам ГО и ЧС г. Томска;
- Дума г. Томска;
- Отряд особого назначения «Утес».
- Выпускники штаба Поста № 1.

Целевые группы:

- обучающиеся 5 – 6, 7 – 8-х и 9 – 10 классов (команда в составе 15 – 20 человек);
- руководители команд – участниц программы;
- родители.

Только в команды 5-х кл. могут быть включены дети с ОВЗ.

Сроки реализации: сентябрь – май + летняя профильная смены (12 дней) в ДООЛ «Пост №1» (июль - для участников программы 11-13 лет.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – патриотическое воспитание школьников.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления о военной истории России; о личностях, оставивших заметный след в истории;
- прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический кругозор обучающихся.

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

1.3. Содержание программы

Программа реализуется в течение учебного года и предусматривает несколько основных этапов:

- старт программы (сентябрь);
- военизированные игры на местности (октябрь - декабрь);
- исторические медиа игры по истории русской армии (январь, март);
- караоке - конкурс военных песен (февраль).
- творческий этап (апрель);
- смотр строя (по итогам которого формируется Рота Почётного караула у Монумена боевой и трудовой славы томичей (апрель);
- блиц-турниры по истории Великой Отечественной войны (февраль);
- Вахты Памяти (май, июнь).

Все этапы программы приурочены к Дням воинской славы России. Кроме того, в рамках программы проводится конкурс часовых, Час Памяти, различные тематические акции. Формы проведения мероприятий остаются, в основном, традиционными и составляют годовой цикл программы. А содержательная составляющая меняется каждый год.

Ежегодно для каждого модуля составляется план мероприятий, который утверждается департаментом образования администрации Города Томска.

Программа состоит из 3-х блоков:

1-й: «Непобедима Русь Святая» - ДВСР XIII - XVII в.в. для команд 5 – 6 кл.

2-й: «Героев славных имена» - ДВСР XVIII - XIX в.в. для команд 7 – 8 кл.

3-й: «Далекому мужеству верность храня» - ДВСР - XX в. для команд 9 – 11 кл.

В каждом блоке мероприятия могут проходить отдельно для каждой параллели или совместно. Смотр строя, творческий этап и торжественный митинг по итогам программы проводятся для всех участников одновременно.

Каждое ОУ может принимать участие как во всех, так и в отдельных мероприятиях при условии своевременной подачи заявки по установленной форме.

Мероприятия с обучающимися

| № п/п | тема | сроки | место проведения |
|-------|------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1. | Военизированная игра на местности | Сентябрь-октябрь | ДООЛ «Пост № 1» |
| 2. | Слайд-викторины | Ноябрь-декабрь | Лагерный сад |
| 3. | Творческий конкурс | Январь | Каждая команда в своём ОУ/ДТДиМ |
| 4. | Музыкальный конкурс | Февраль | Лагерный сад |
| 5. | Блиц-турнир | Март | Лагерный сад |
| 6. | Строевой смотр | Апрель | Лагерный сад |
| 7. | Занятия по курсу «Школа выживания» | Сентябрь-март | Лагерный сад |

Организация и проведение Вахты Память

| | | | |
|----|--|-----------------------|------------------------------------|
| 1. | Организационный сбор РПК | апрель | Лагерный сад |
| 2. | Инструктаж по ТБ и выдача формы роте Почётного караула | май | Караульное помещение, Лагерный сад |
| 3. | Вахта Памяти, посвящённая 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 7 – 9 мая 2024 года | Лагерный сад |
| 4. | Участие в торжественном параде, посвящённом 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 9 мая 2024 года | Пл. Новособорная |
| 5. | Торжественный сбор роты Почётного караула | 9 мая 2024 года | Лагерный сад |
| 6. | Акция «Свеча Памяти» | 21 июня 2024 года | Лагерный сад |
| 7. | Вахта Памяти, посвящённая Дню Памяти и скорби | 22 июня 2024 года | Лагерный сад Южное кладбище |
| 8. | Военно-патриотические смена в ДООЛ «Пост № 1» | Июль/август 2024 года | ДООЛ «Пост № 1» (п. Аникино) |

Организация несения почетной караульной службы Поста № 1

| № | содержание | дата |
|-----|---|----------------------|
| 1. | 43 - я годовщина со Дня открытия Монумента Боевой и Трудовой Славы томичей. Торжественный митинг. | 7 сентября 2023 года |
| 2. | День воинской славы России. Освобождение Москвы от польских интервентов. День народного единства | 4 ноября 2023 года |
| 3. | День Неизвестного солдата | 3 декабря 2023 года |
| 4. | День воинской славы России. Битва под Москвой | 5 декабря 2023 года |
| 5. | День Героев России | 9 декабря 2023 года |
| 6. | День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда | 27 января 2024 года |
| 7. | День воинской славы России. Сталинградская битва | 2 февраля 2024 года |
| 8. | День воина - интернационалиста | 15 февраля 2024года |
| 9. | День воинской славы России. День защитника Отечества | 23 февраля 2024года |
| 10. | Вахта Памяти, посвящённая 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 7 – 9 мая 2024 года |
| 11. | Вахта Памяти, посвящённая Дню Памяти и скорби | 22 июня 2024года |
| 12. | Участие в официальных мероприятиях, возложениях и встречах высоких гостей города. | в течение года |

Профильная военно-патриотическая смена ДООЛ «Пост № 1» Программа для 5-7 классов (для участников ГП «Память»)

В 1979 году был открыт постоянно действующий Пост № 1 у Вечного Огня и Монумента Боевой и Трудовой славы томичей. Встал вопрос об организации несения почетной караульной службы в летний период. И уже к лету 1980 года было найдено решение – военно-патриотический лагерь. С 1980 по 1982 год силами юнармейцев он был построен и работал на базе Потаповых лужков, с 1983 по 1985 год – в селе Некрасово, с 1985 года – в поселке Аникино.

С 1993 года в связи с изменениями в политической и экономической жизни страны, Пост №1 перестал быть постоянно действующим. В настоящее время он является отделом ДТДиМ и имеет одну лагерную смену в летний период (14 дней).

За прошедшее время изменились цели и задачи смены. Но, наряду с мероприятиями, организующими свободное время подростков в летний период, приоритетными для штаба Поста №1 были и остаются программы, связанные с развитием военно-патриотического и физического воспитания.

Программа включает

- 1. Теоретические занятия** по различным направлениям программы, которые включают в себя:
 - инструктаж по технике безопасности;
 - тактическую подготовку;
 - огневую подготовку;
 - историю ВОВ;
 - медицинскую подготовку;
 - специальную подготовку – изучение действий в нештатной ситуации;
- 2. Практические занятия** (походы, спортивные соревнования, полевые выходы, семинары, диагностические мероприятия):
 - верёвочный курс;
 - тактическая, военно-спортивная игра на местности;
 - выполнение практических стрельб из пневматического оружия;
 - ориентирование на местности, техника выживания в экстремальных условиях, постройка, оборудование и маскировка ПВД (пункт временной дислокации);
 - тактические занятия: передвижение на местности, маскировка;
 - организация спортивно-массовых мероприятий;
 - строевая подготовка

Система спортивных мероприятий является комплексным компонентом программы смены. Весь комплекс реализуется в направлении прерогативы здорового образа жизни и служит для развития физических способностей у подростков, повышения уровня их подготовленности в основных видах спорта (футбол, волейбол, стрельба, бег).

3. Досуговые мероприятия.

Мероприятия познавательного и развлекательного характера проводятся ежедневно после ужина. Часть из них являются обязательными, остальные предлагаются, готовятся и проводятся совместными силами ребят и педагогов.

Учебно-тематический план занятий

| № | Тема и содержание | Количество часов | |
|----|--|------------------|----------|
| | | теория | практика |
| 1. | Тактическая подготовка. Способы передвижения подразделения по пересеченной местности. Организация перебежки из положения стоя, лёжа. Организация переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку). Зачёт. | 1 | 4 |
| 2. | Инженерная подготовка. Умение пользоваться малой саперной лопаткой, топором, и т.д. | 2 | 4 |
| 3. | Самооборона. Рукопашный бой как отечественная система единоборств. Способы выведения противника из равновесия. Способы защиты. Освобождение от различных видов захвата. Зачёт. | | 4 |
| 4. | Преодоление естественных препятствий. Подъём и спуск с использованием перил. Преодоление оврага по бревну и с помощью шеста. Преодоление водных препятствий. Зачёт. | | 4 |
| 5. | Начальная альпинистская подготовка. Знакомство с альпинистским снаряжением. Виды, типы и назначение снаряжения. Страховочные системы. Методика использования спускового снаряжения. Верёвка в альпинизме. Основные узлы, применяемые в альпинизме. Зачёт (спуск со скалы, навесная переправа через реку) | 2 | 6 |
| 6. | Военная топография. Измерения и ориентирование на местности. Военная топография и ориентирование. Военные и спортивные карты. Определение расстояний. Ориентирование точки стояния. Движение по азимутам. Устройство компаса. Ориентирование карты по компасу. Движение в заданном направлении в составе взвода, роты. | 1 | 4 |

| | | | |
|---------------|---|---|----|
| | Зачёт. | | |
| 7. | Средства и способы защиты. Индивидуальные средства защиты. Назначение противогаза, ОЗК, Л-1. Правила пользования противогазом. Зачёт. | 1 | 2 |
| 8. | Военно-медицинская подготовка. Оказание первой доврачебной помощи. Виды ранений. Способы транспортировки пострадавших. Взаимопомощь. Зачёт. | 1 | 2 |
| 9. | Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства АК-74. Материальная часть. Разборка, сборка автомата. История создания. Меры безопасности при обращении с оружием. Основы и правила стрельбы. Тренировка технике стрельбы. Практическая стрельба. Зачёт. | 1 | 2 |
| 10. | Строевая подготовка. Строевые приёмы и движения без оружия. Одиночная подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд «смирно», «вольно». Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом. Строевая подготовка в составе взвода. Строевое слаживание взвода. Прохождение торжественным маршем. Зачёт (строевой смотр). | | 6 |
| 11. | Гражданско-патриотическое воспитание. Боевые традиции ВС РФ. Вооружённые силы РФ. Эмоционально-волевая подготовка к деятельности в экстремальных условиях. Зачёт. | 1 | 2 |
| 12. | Досуговые мероприятия. «Это надо знать!» - Игра викторина о лагере. «На всех одна дорога» - общелагерная игра – тренинг на знакомство. «Фактор страха» - посвящение в постовцы. «Светлые воспоминания, о темном пути» - программа о ВОВ, экскурс в историю. Военно-спортивная игра на местности. | | 18 |
| ИТОГО: | | 7 | 39 |

ИТОГО: 46 часов

1.4. Ожидаемые результаты.

Программа направлена на выполнение социального заказа общества по воспитанию гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. В результате реализации программы ожидается:

- формирование гражданственности школьников;
- углубление знаний по военной истории России;
- формирование уважительного отношения к ветеранам войны и труда;
- укрепление физического здоровья школьников;
- формирование активной жизненной позиции;

- развитие творческих способностей школьников.

Эффекты программы:

- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- повышение эффективности патриотической работы в образовательных учреждениях.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Примерный календарный учебный график

Программа рассчитана на 34 учебные недели. Реализуется в период с сентября по май. Конкретные сроки начала и окончания учебного года определяются в соответствии с календарным учебным графиком Дворца на текущий учебный год. Сроки и продолжительность каникул устанавливается приказом Департамента образования администрации Г.Томска. Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы (ФЗ, ст. 2, п. 92; ст. 47, п. 5) Приложение №1.

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

| Вид контроля | Задачи | Временной период | Способы диагностики | Формы фиксации результатов |
|---------------------|---|--|--|--|
| Входной | Диагностика уровня знаний, мотивации к занятиям данным видам деятельности | В начале обучения (Сентябрь – октябрь) | Квест, военизированная игра на местности | Итоги квеста, военизированной игры в итоговой таблице. |
| Промежуточный | Оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся, заявленных в образовательной программе. | Один раз в полугодие: по итогам первого полугодия и учебного года (промежуточная аттестация) (декабрь, апрель – май) | Перечень используемых диагностических средств (методов, технологий, методик) | Протоколы жюри. Итоговая таблица. Публикация итогов на сайте ДТДиМ в разделе «Городские программы» |
| Итоговый | Оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы | По завершении всего образовательного курса в целом. | Выполнение творческих заданий. Участие в Вахте Памяти. | Итоговая таблица. Учебный журнал. |

Оценочные материалы представлены:

- в виде таблиц, в которых определены показатели, критерии, уровневая дифференциация оценки в соответствии с предметной областью, возрастом учащихся, ступенью (уровнем) образовательной программы;

- критерии оценки прописаны в положении о проведении каждого мероприятия.

Итоговые результаты по каждой возрастной категории выставляются в итоговую таблицу, на основании которой подводится общий рейтинг команд.

2.3. Условия реализации программы

(кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение).

Главным ресурсным центром реализации программы является муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи г. Томска.

Для успешной реализации данной программы необходимо:

1. Педагогическое и ресурсное обеспечение:

- квалифицированные педагоги- 5 человек;
- выпускники штаба (волонтеры).

2. Материально-техническая база:

- караульное помещение (Лагерный сад)
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- 2 учебных кабинета для занятий по теории;
- спортивный инвентарь;
- альпинистское снаряжение;
- концертный зал.
- Загородная стационарная база ДООЛ "Пост № 1" в поселке Аникино.

Условия реализации программы в ДООЛ «Пост № 1»

Программа на начальном этапе реализует интерес подростков к военному делу, физическому самосовершенствованию; способствует духовному развитию.

Формирование смены – численный состав смены формируется из 2-3 представителей от каждого ОУ города, принимающего участие в программе «Память».

Формирование групп – численный состав каждого из 3-х взводов 24 человека, командир взвода – выпускник штаба Поста № 1.

Кадровое обеспечение:

Руководитель смены-1 чел.

Воспитатели-4 чел.

Педагогические ресурсы – инструкторы штаба Поста № 1- 4 человека, выпускники штаба Поста № 1 – 8 человек.

Материально-техническое обеспечение.

| | | |
|---|--------|---|
| Макет автомата Калашникова массо-габаритный | 11 шт. | Отработка неполной разборки, сборки автомата. |
| Веревка альпинистская | 400 м. | Занятия основами альпинизма. Изучение альпинистских узлов. |
| Карабин альпинистский | 30 шт. | Занятия основами альпинизма. |
| Спусковое устройство | 10 шт. | Занятия основами альпинизма. Вертикальный спуск. |
| Подъемное устройство | 10 шт. | Занятия основами альпинизма. |
| Страховочная система | 20 шт. | Занятия основами альпинизма. Осуществление страховки. |
| Пневматическая винтовка | 5 шт. | Практическая стрельба по мишеням. |
| Пневматический пистолет | 2 шт. | Практическая стрельба по мишеням. |
| Легкий защитный костюм (Л-1) | 3 шт. | Занятия по хим. защите. |
| Противогаз | 6 шт. | Занятия по хим. защите. |
| Лопатка саперная | 9 шт. | Занятия по инженерной подготовке. |
| Пилы цепные | 3 шт. | Занятия по инженерной подготовке. |
| Компас туристический | 9 шт. | Ориентирование на местности. |
| Рюкзак туристический | 9 шт. | Занятия по основам туризма. |
| Фляжка армейская питьевая | 30 шт. | Питьевой режим во время занятий. |
| Принтер | 1 шт. | Печать грамот. |
| Проектор | 1 шт. | Организация вечерних мероприятий. |
| Экран | 1 шт. | Организация вечерних мероприятий. |
| Ноутбук | 1 шт. | Организация вечерних мероприятий. |
| Парашют Д-5 серия 2 | 1 шт. | Занятий по парашютной подготовке. |

Методическое обеспечение:

Методы и формы работы

В процессе обучения используются как традиционные, так и специфические формы организации учебного процесса:

- строевые смотры, занятия по ритуальной подготовке;
- Вахты Памяти, почетный караул;
- военизированные эстафеты, игры на местности;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта;

Методы и формы обучения, используемые на учебных занятиях:

- Словесные: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, круглый стол;
- Практические: тренировочные упражнения, игра, выполнение творческих и практических заданий, разработка сценариев;
- Наглядные: демонстрация учебных видеофильмов, записей строевых смотров, парадов, военных ритуалов;
- Проблемные, частично-поисковые: совместное решение задач, «мозговой штурм», работа с источниками информации, т.д.;
- Рефлексивные: анализ и оценка, самооценка творческих работ и выступлений, рецензирование творческих работ.

Образовательные технологии, используемые в процессе обучения:

- Проектное обучение, включающее в себя: разработку сценариев и тематических мероприятий (соревнований и смотров); разработку, освоение и демонстрацию строевых дефиле.
- Технология коллективной творческой деятельности (коллективное планирование, целеполагание, проведение и анализ деятельности).

Дидактические материалы:

| Наименование материалов | Автор, составитель | Год издания, разработки | Издательство (Дата утверждения - для материалов, разработанных педагогом) |
|--|-----------------------|-------------------------|---|
| Учебные пособия | | | |
| Ратная слава Отечества в 6 томах.. | Дайнес В.О | 2003 | Москва,»РАУ-университет». |
| Дни воинской славы России. Хрестоматия. | Квятковский Ю.Л | 2006 | Москва,»Патриот». |
| Триумфы и трагедии Великой войны. | Мощанский И.Б. | 2010. | Москва, «Вече». |
| История русской армии. Современная версия. | Потрашков С. | 2007 | Москва, «Эксмо». |
| Великая Отечественная война 1941-1945 гг .в современном патриотическом воспитании граждан. | Кондакова Н, Маин В.. | 2008 | Москва, «Армпресс». |
| Боевой путь сибирских дивизий в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Молочаев И.П. | 2005 | Новосибирск, «Гео». |

| Дидактические материалы | | | |
|---|-------------------------------|------------------------|-------------------|
| Интернет ресурсы. | | | Всемирная сеть. |
| Слайд-презентации по Дням воинской славы России. | Широкова Н.И. | 2010 | |
| Медиа демонстрации. Героическое поколение .Ветераны г. Томска. | Широкова Н.И, Белозеров О.В.. | 2009-2010 | ДТДиМ |
| Сборники сценариев театрализованных представлений. | Широкова Н.И. | 2009-2013 2014-2015 | Команды ОУ города |
| Методические материалы | | | |
| Методические материалы из опыта реализации городской военно-патриотической программы «Память» | Широкова Н.И. | 2006 2008 | ДТДиМ |
| Сборники блиц-турниров и слайд-викторин в рамках программы «Память». | Широкова Н.И. | ежегодно | ДТДиМ |
| Методический сборник «Расширяя границы». Из опыта работы по реализации городских программ. | Широкова Н.И. | 2011 | Томск, ДТДиМ. |
| Положения к теоретическим этапам программы для руководителей команд ОУ. | Широкова Н.И., Евжик И.С. | ежегодно | |

| | | | |
|---|---|----------------------------|---------------|
| Сценарии стартовых мероприятий для обучающихся 3-4 кл. ОУ .. | Широкова Н.И. | 2014-2015 | ДТДиМ |
| Программа внеурочной деятельности для 3-4 кл. по патриотическому воспитанию в рамках городской программы «Память». | Широкова Н.И., Евжик И.С. | 2015 | ДТДиМ |
| Информационные материалы о коллективе. | Широкова Н.И. | С 1979 года | СМИ |
| Контрольно-диагностический материал | | | |
| Таблицы результативности по программе «Память» команд 3-4,5 и 9-11 кл. ОУ города. | Широкова Н.И. Кабанов П.Н. | 2000-2005 | ДТДиМ |
| | | 2006-2010 | |
| | | 2011-2015 | |
| | | 2016-2017 | |
| | | 2022-2023 | |
| Торжественный митинг по подведению итогов работы за год (аналитическая справка, награждение). Вахта Памяти, посвященная Дню Победы (подведение итогов).... | Департамент образования Штаб.Поста № 1. | 5 мая Ежегодно 9 мая | Лагерный сад. |
| Анкеты для детей и руководителей команд. | Кабанов П.Н. | ежегодно | |
| Критерии оценки умений и навыков по каждому из этапов программы. | Широкова Н.И., Кабанов П.Н. штаб Поста № 1. | ежегодно | |

Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение осуществляется через официальный сайт ДТДиМ и Департамента образования администрации Города Томска, а также через средства массовой информации.

Финансирование программы.

Финансирование осуществляется департаментом образования администрации Города Томска за счет средств на проведение общегородских (отраслевых) программ и мероприятий.

Контроль исполнения Программы.

Контроль качества реализации программы осуществляет департамент образования администрации города Томска.

2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архипов В.М. Военные парады на Красной площади. – М.: Военное издательство, 1987.
2. Байер К. Здоровый образ жизни. – М, Мир, 2010.
3. Балашов А.Л. История Великой Отечественной войны. – М., «Питер», 2005.
4. Балыбердин А, Л. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. – М, «Армпресс», 2007.
5. Войков Г.Г. Программа туристской подготовки. – Томск, Изд-во ТГУ, 2002.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Утв. постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795.
7. Дуров В.А. Русские и советские боевые награды. – М., Внешторгиздат, 1989.
8. Захаров П.П. Школа альпинизма. – М, «Физкультура и спорт», 2004.

9. Золотарев В.А. Военная история России. – М., Российская академия естественных наук, 2001.
10. Золотарев В.А. Военный энциклопедический словарь в 2-х томах. – М., «Рипал классик», 2001.
11. Карнеев Г.С. Воинские и патриотические ритуалы. М., изд-во ДОСААФ СССР, 1999.
12. Керсановский А.А. История русской армии 4 т., М., «Голос». 1992.
13. Конаакова Н. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М., «Армпресс», 2008.
14. Лутошкин А. Веревошный курс. – Камра, Федерация интернет образования 2001.
15. Макнаб Крис. Современный бой. Оружие и тактика Энциклопедия. – М, ЭКСМОДЮЗ.
16. Молочаев ИЛ. Боевой путь сибирских дивизии в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – Новосибирск., Изд-во СО РАН, 2005.
17. Мэйелл М. Энциклопедия первой помощи – М., Военное издательство. 1996.
18. Прутченков А.С. Экстремальный интернет. – М., Федерация интернет образования, 1999.
19. Серых В.Д. Воинские ритуалы. – М., Военное изд-во, 1987.
20. Стилвелл А. Техника выживания в экстремальных условиях. – М., «Гранд». 2001.
21. Торопцев А. Мировая история войн. Энциклопедия. – М., ЭКСМО. 2005.
22. Уставы ВС РФ. М., Военное изд-во. 2007.
23. Шкрабов В.А. Технологии выживания. – М., Новая цивилизация. 2002.

Список литературы для профильной смены.

1. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела/ авторы – составители А.Ю. Соловьёв, С.С. Шихарев Волгоград: Учитель, 2007г.
2. Методика организации и проведения военно-полевых сборов/ авторы: Мельниченко И.И., Мешков А.В., Мешкова С.И./ Архангельск: 2005.
3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.
4. Школа интересных каникул / авт. Сост. С.Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 206с.
5. Технологии работы с лидерами в детских общественных объединениях. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 104с.
6. Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 96с.
7. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153с.
8. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт. Сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007.- 139с.

Список литературы для детей

1. Абрамов А.С. Часовые Поста №1. – М., Издание политической литературы. 1985.
2. Акаченко А.П. Все для фронта, все для победы. – Новосибирск, Зап.-Сиб. Книжное изд-во. 1995.
3. Аксенов М.Д. Энциклопедия для детей. История России. 3 тома. – М., Изд- во Центр «Аван-

та+». 1998.

4. Дайнес В.О. Ратная слава Отечества В 6-ти томах. – Москва «Рау-университет», 2002.
5. Квятковский Ю.Л. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М, Изд-во «Патриот». 2006.
6. Куликов Э.А. Дни ратной славы России. – Томск «Курсив», 2003.
7. Макушин Ю.И. Оружие славы. – М., Воениздат. 1975г.
8. Морокова Н.Б. Томск в судьбе героев. Томск. «Ветер», 2010.
9. Рошин Л.В. Символы ратной славы. М., Воениздат, 2006.
10. Ю.Тарас Д. Боевые награды СССР и Германии 11 мировой войны.-М., Изд-во «АСТ», 2005. 11
Энциклопедия для детей. Личная безопасность. «Аванта-Ъ», М., 2001 г.

Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

| Учебный период | Количество учебных недель | Дата начала учебного периода | Каникулы | |
|--------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | Продолжительность | Организация деятельности по отдельному расписанию и плану |
| 1 полугодие | 16 недель | 02 сентября | с 23.12.24 по 13.01.25 | С 23.12.24 по 09.01.25 участие в организации новогодних мероприятий. Подготовка в 100-летнему юбилею Дворца творчества детей и молодежи |
| 2 полугодие | 18 недель | 13 января | с 19.05.25 по 01.09.25 | Работа лагерей с дневным пребыванием детей и загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей. Подготовка и участие в концертах, конкурсах, выставках, соревнованиях. |

Продолжительность учебного года – с 02.09.2024 до 19.05.2025 – 34 учебные недели

План мероприятий по программе 2024 – 2025 учебный год

Мероприятия с обучающимися:

| № п/п | тема | сроки | место проведения |
|-------|------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1. | Военизированная игра на местности | Сентябрь-октябрь | ДООЛ «Пост № 1» |
| 2. | Слайд-викторины | Ноябрь-декабрь | Лагерный сад |
| 3. | Творческий конкурс | Январь | Каждая команда в своём ОУ/ДТДиМ |
| 4. | Музыкальный конкурс | Февраль | Лагерный сад |
| 5. | Блиц-турнир | Март | Лагерный сад |
| 6. | Строевой смотр | Апрель | Лагерный сад |
| 7. | Занятия по курсу «Школа выживания» | Сентябрь-март | Лагерный сад |

Мероприятия с педагогами

| № п/п | тема | сроки | место проведения |
|-------|---|----------|------------------|
| 1. | План работы на 1-е полугодие. | Сентябрь | Лагерный сад |
| 2. | Подведение итогов 1-го полугодия. План работы на 2-е полугодие. | Декабрь | Лагерный сад |
| 3. | Подведение итогов программы | Май | Лагерный сад |

Организация и проведение Вахты Память

| | | | |
|----|--------------------------------------|--------|--------------|
| 1. | Организационный сбор РПК | апрель | Лагерный сад |
| 2. | Инструктаж по ТБ и выдача формы роте | май | Караульное |

| | | | |
|----|--|-----------------------|--------------------------------|
| | Почётного караула | | помещение, Лагерный сад |
| 3. | Вахта Памяти, посвящённая 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 7 – 9 мая 2024 года | Лагерный сад |
| 4. | Участие в торжественном параде, посвящённом 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 9 мая 2024 года | Пл. Новособорная |
| 5. | Торжественный сбор роты Почётного караула | 9 мая 2024 года | Лагерный сад |
| 6. | Акция «Свеча Памяти» | 21 июня 2024 года | Лагерный сад |
| 7 | Вахта Памяти, посвящённая Дню Памяти и скорби | 22 июня 2024 года | Лагерный сад Южное кладбище |
| 8 | Военно-патриотические смена в ДООЛ «Пост № 1» | Июль/август 2024 года | ДООЛ «Пост № 1» (п. Аникино) |

Организация несения почетной караульной службы Поста № 1

| № | содержание | дата |
|-----|---|----------------------|
| 1. | 43 - я годовщина со Дня открытия Монумента Боевой и Трудовой Славы томичей. Торжественный митинг. | 7 сентября 2023 года |
| 2 | День воинской славы России. Освобождение Москвы от польских интервентов. День народного единства | 4 ноября 2023 года |
| 3. | День Неизвестного солдата | 3 декабря 2023 года |
| 4. | День воинской славы России. Битва под Москвой | 5 декабря 2023 года |
| 5. | День Героев России | 9 декабря 2023 года |
| 6. | День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда | 27 января 2024 года |
| 7. | День воинской славы России. Сталинградская битва | 2 февраля 2024 года |
| 8. | День воина - интернационалиста | 15 февраля 2024года |
| 9. | День воинской славы России. День защитника Отечества | 23 февраля 2024года |
| 10. | Вахта Памяти, посвящённая 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 7 – 9 мая 2024 года |
| 11. | Вахта Памяти, посвящённая Дню Памяти и скорби | 22 июня 2024года |
| 12. | Участие в официальных мероприятиях, возложениях и встречах высоких гостей города. | в течение года |